Santé Canada Health Canada

Guide d'autoapprentissage

pour les infirmières en santé communautaire travaillant pour la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits

Canada

Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes
à maintenir et à améliorer leur état de santé.
Santé Canada

On peut se procurer des exemplaires supplémentaires auprès de :

Publications
Santé Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0K9

Téléphone : (613) 954-5995
Télécopieur : (613) 941-5366

On peut obtenir, sur demande, la présente publication sur disquette, en gros caractères,
sur bande sonore ou en braille.

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par le ministre de Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 2001
Cat. N H39-568/6-2001F
ISBN 0-662-85501-9

103-00752/

GUIDE D'AUTOAPPRENTISSAGE

pour les infirmières en santé communautaire travaillant pour la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits

Qu'est-ce que le Programme d'évaluation des compétences?

La Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits (DGSPNI) a préparé un programme d'évaluation des compétences en plusieurs étapes pour les infirmières* en santé communautaire travaillant dans les communautés inuites et des Premières nations. Ce programme d'évaluation des compétences présente trois volets distincts : Partie I : autoévaluation, Partie II : examens à choix multiples et Partie III : évaluation de la pratique clinique pour l'infirmière exerçant un rôle élargi. Le contenu et le format résultent d'une série de réunions de groupes de travail, de sondages et d'efforts d'analyse de l'emploi qui ont commencé en juin 1999 et ont été coordonnés par des représentants de la DGSPNI et par des infirmières en santé communautaire travaillant dans ces collectivités.

Qu'est-ce que le Guide d'autoapprentissage?

Le Guide d'autoapprentissage vise à compléter l'autoévaluation des infirmières en santé communautaire commençant à pratiquer dans les collectivités inuites et des Premières nations. Parallèlement à l'autoévaluation, les compétences infirmières et les énoncés explicatifs du Guide d'autoapprentissage sont axés sur deux points distincts : a) les soins infirmiers de santé communautaire et b) les traitements. Les infirmières en santé communautaire devraient se concentrer sur les énoncés reliés à a) et les infirmières en santé communautaire s'intéressant au rôle élargi devraient se concentrer sur les énoncés reliés à b).

Ce Guide d'autoapprentissage contient des exemples de références bibliographiques pour chaque compétence incluse à l'autoévaluation et évaluée par le biais des examens à choix multiples et de l'évaluation de la pratique clinique pour l'infirmière exerçant un rôle élargi. Ces références incluent des textes actuels contenant des informations reliées directement aux connaissances théoriques et pratiques exigées de l'infirmière en santé communautaire travaillant dans un contexte inuit et des Premières nations.

** Pour alléger le texte, l'usage du féminin inclut le masculin.*

Comment utiliser le Guide d'autoapprentissage?

Utilisez le plan d'apprentissage, élaboré à partir de l'autoévaluation, pour passer en revue les domaines de compétences où vous avez cerné des lacunes. La table des matières peut vous mener au domaine de compétence où les compétences spécifiques sont indiquées dans la même séquence que celle de l'autoévaluation. Souvenez-vous que chaque compétence de l'autoévaluation était suivie d'un code permettant de repérer la compétence dans le Guide d'autoapprentissage. Utilisez ce code pour trouver les compétences identifiées dans votre plan d'apprentissage et passez en revue la liste des ressources données à titre d'exemple pour cette compétence. Les infirmières en santé communautaire devraient se concentrer sur les ressources reliées à a) et les infirmières en santé communautaire s'intéressant au rôle élargi devraient se concentrer sur les ressources reliées à a) et b).

On a compilé une liste d'ouvrages de référence à titre d'exemple. Elle est aussi actuelle et accessible que possible. Dans certains cas, les ouvrages pourraient être disponibles dans votre milieu de travail ou pourraient être obtenus auprès de la bibliothèque de votre université ou collège si des programmes formels d'enseignement sont offerts pour les infirmières en santé communautaire. C'est à vous qu'il incombe d'obtenir le matériel approprié et de vous familiariser avec ces sources ou d'autres. Pour chaque ouvrage mentionné dans le Guide d'autoapprentissage, assurez-vous d'obtenir la dernière édition, pour que vos ressources soient aussi actuelles que possible.

Le Guide d'autoapprentissage et les efforts de l'infirmière en santé communautaire pour combler ses lacunes en matière de compétences à l'aide de la bibliographie ci-jointe ne remplacent pas les programmes d'enseignement obligatoires pour les infirmières en santé communautaire travaillant dans les collectivités inuites et des Premières nations. L'infirmière est seule responsable d'utiliser ce Guide d'autoapprentissage.

TABLE DES MATIÈRES

Évaluation de la santé 1

Interventions 16

Santé familiale 47

Promotion de la santé et prévention des maladies et des blessures 57

Développement communautaire 77

Liste de ressources. 87

Liste supplémentaire 91

Programmes d'enseignement 92

M121

IMPORTANT NOTE CONCERNING THE FOLLOWING PAGES

THE PAGES WHICH FOLLOW HAVE BEEN FILMED TWICE IN ORDER TO OBTAIN THE BEST REPRODUCTIVE QUALITY

USERS SHOULD CONSULT ALL THE PAGES REPRODUCED ON THE FICHE IN ORDER TO OBTAIN A COMPLETE READING OF THE TEXT.

REMARQUE IMPORTANTE CONCERNANT LES PAGES QUI SUIVENT

LES PAGES SUIVANTES ONT ÉTÉ REPRODUITES EN DOUBLE AFIN D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE REPRODUCTION

LES UTILISATEURS DOIVENT CONSULTER TOUTES LES PAGES REPRODUITES SUR LA FICHE AFIN D'OBTENIR LA LECTURE DU TEXTE INTÉGRAL

Micromedia
ProQuest

20 Victoria Street
Toronto, Ontario M5C 2N8
Tel.: (416) 362-5211
Toll Free: 1-800-387-2689
Fax: (416) 362-6161
Email: info@micromedia.on.ca

Évaluation de la santé

Compétence 1 :

Effectuer des évaluations de la santé, y compris la collecte des antécédents pertinents et des examens physiques tout au long de la vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Effectuer une évaluation systématique de la santé selon une démarche développementale pour les nouveau-nés, les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Prendre des antécédents complets et pertinents et effectuer une évaluation physique selon une démarche organisée, telle obtenir des données d'identification, cerner le problème principal, déterminer les antécédents de la maladie actuelle et effectuer l'examen physique par systèmes à l'aide de la technique IPPA (inspection/observation, palpation, percussion, auscultation) pour les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires.
Physical Examination and Health Assessment.

Notes :

Évaluation de la santé

Compétence 1 :

Effectuer des évaluations de la santé, y compris la collecte des antécédents pertinents et des examens physiques tout au long de la vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Effectuer une évaluation systématique de la santé selon une démarche développementale pour les nouveau-nés, les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Prendre des antécédents complets et pertinents et effectuer une évaluation physique selon une démarche organisée, telle obtenir des données d'identification, cerner le problème principal, déterminer les antécédents de la maladie actuelle et effectuer l'examen physique par systèmes à l'aide de la technique IPPA (inspection observation, palpation, percussion, auscultation) pour les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires.
Physical Examination and Health Assessment.

Notes :

Compétence 2 :

Adapter des techniques d'évaluation à l'état des clients et à leur stade de développement.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Modifier les techniques d'évaluation pour les nouveau-nés, les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Modifier les techniques d'évaluation pour tous les groupes d'âge et les états des clients. Faire la démonstration des techniques particulières utilisées dans chaque groupe et des éléments particuliers pendant l'évaluation uniques à chaque groupe et à chaque situation. Utiliser la technique IPPA et les outils d'évaluation appropriés pendant l'examen (p. ex., ophtalmoscope, otoscope, stéthoscope, marteau à percussion et tableau d'acuité visuelle).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

1998 Clinical Practice Guidelines for the Management of Diabetes in Canada.
Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Text Book for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 3 :

Reconnaître les écarts ou les variations par rapport aux résultats normaux.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les résultats normaux et anormaux pour chaque stade de développement.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre et savoir déterminer les résultats normaux et anormaux pour chaque stade de développement et pour tous les systèmes de l'organisme (p. ex., volume normal et anormal du foie, membrane du tympan, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Community Health Nursing.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nurses' Handbook of Health Assessment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Myles Textbook for Midwives.

Notes :

Compétence 2 :

Adapter des techniques d'évaluation à l'état des clients et à leur stade de développement.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Modifier les techniques d'évaluation pour les nouveau-nés, les enfants, les adolescents, les adultes, les femmes en période pré- et post-natale et les personnes âgées.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Modifier les techniques d'évaluation pour tous les groupes d'âge et les états des clients. Faire la démonstration des techniques particulières utilisées dans chaque groupe et des éléments particuliers pendant l'évaluation uniques à chaque groupe et à chaque situation. Utiliser la technique IPPA et les outils d'évaluation appropriés pendant l'examen (p. ex., ophtalmoscope, otoscope, stéthoscope, marteau à percussion et tableau d'acuité visuelle).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

1998 Clinical Practice Guidelines for the Management of Diabetes in Canada.
Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Text Book for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 3 :

Reconnaître les écarts ou les variations par rapport aux résultats normaux.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les résultats normaux et anormaux pour chaque stade de développement.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre et savoir déterminer les résultats normaux et anormaux pour chaque stade de développement et pour tous les systèmes de l'organisme (p. ex., volume normal et anormal du foie, membrane du tympan, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Community Health Nursing.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nurses' Handbook of Health Assessment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Myles Textbook for Midwives.

Notes :

Compétence 4 :

Analyser les résultats d'évaluations de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser une démarche de résolution de problèmes (p. ex., établir un calendrier d'immunisation approprié).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Intégrer et organiser les données tirées de l'évaluation de la santé pour poser un diagnostic. Obtenir d'autres données pour intervenir (p. ex., résultats de l'IPPA de tous les systèmes de l'organisme et données de laboratoire s'il y en a). Interpréter les résultats pour comprendre quel autre système peut être affecté par ces résultats, ce qui aide à établir un diagnostic différentiel (p. ex., établir qu'un enfant qui vient pour une immunisation est malade et déterminer la cause de cette maladie, et commencer un traitement avant de faire l'immunisation).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Physical Examination and Health Assessment.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 5 :

Résumer des données provenant de sources multiples afin d'établir un diagnostic différentiel et une orientation diagnostique.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Tirer des données des antécédents et de l'examen physique, des antécédents médicaux, familiaux et psychosociaux pour poser un diagnostic.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Tirer des données des antécédents et de l'examen physique, des antécédents médicaux, familiaux et psychosociaux pour poser un diagnostic en vue de prendre des dispositions pour un traitement. Obtenir d'autres données pour intervenir (p. ex., résultats de l'IPPA de tous les systèmes de l'organisme, et données de laboratoire s'il y en a).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 4 :

Analyser les résultats d'évaluations de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser une démarche de résolution de problèmes (p. ex., établir un calendrier d'immunisation approprié).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Intégrer et organiser les données tirées de l'évaluation de la santé pour poser un diagnostic. Obtenir d'autres données pour intervenir (p. ex., résultats de l'IPPA de tous les systèmes de l'organisme et données de laboratoire s'il y en a). Interpréter les résultats pour comprendre quel autre système peut être affecté par ces résultats, ce qui aide à établir un diagnostic différentiel (p. ex., établir qu'un enfant qui vient pour une immunisation est malade et déterminer la cause de cette maladie, et commencer un traitement avant de faire l'immunisation).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Physical Examination and Health Assessment.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 5 :

Résumer des données provenant de sources multiples afin d'établir un diagnostic différentiel et une orientation diagnostique.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Tirer des données des antécédents et de l'examen physique, des antécédents médicaux, familiaux et psychosociaux pour poser un diagnostic.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Tirer des données des antécédents et de l'examen physique, des antécédents médicaux, familiaux et psychosociaux pour poser un diagnostic en vue de prendre des dispositions pour un traitement. Obtenir d'autres données pour intervenir (p. ex., résultats de l'IPPA de tous les systèmes de l'organisme, et données de laboratoire s'il y en a).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 6 :

Déterminer des problèmes de santé ou états courants qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Connaître les états de santé courants et les facteurs de risque qui touchent les clients. Les problèmes de santé courants sont souvent liés aux habitudes de vie, à des facteurs sociaux et environnementaux (p. ex., tabagisme et maladies cardiaques).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Connaître les problèmes de santé courants qui touchent les clients à tous les stades de développement et intégrer ces connaissances pour effectuer l'évaluation d'un client. Posséder les connaissances voulues pour utiliser toutes les techniques de l'IPPA. Savoir prendre les antécédents, faire l'examen physique et déterminer les facteurs de risque du client en fonction de son âge (p. ex., le Mycoplasma pneumoniae survient chez les jeunes adultes, ainsi que la mononucléose).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 7 :

Communiquer verbalement et par écrit, de façon concise et précise, les antécédents et les résultats des examens physiques des clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer les antécédents et l'évaluation physique à l'aide du SOAP (plan d'évaluation subjective-objective).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Communiquer les antécédents pertinents et l'évaluation physique de façon chronologique et organisée telle que déterminer les données, le problème principal, les antécédents de la maladie actuelle et consigner au dossier l'examen physique par systèmes à l'aide de l'IPPA.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

A Nurse's Practical Guide to the Law.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Maternal Newborn Nursing: A Family-Centered Approach.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires. DGSPNI.
Nursing in the Community.
Physical Examination and Health Assessment.

** Veuillez également consulter les normes régissant les soins infirmiers en vigueur dans les provinces.*

Notes :

Compétence 6 :

Déterminer des problèmes de santé ou états courants qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Connaître les états de santé courants et les facteurs de risque qui touchent les clients. Les problèmes de santé courants sont souvent liés aux habitudes de vie, à des facteurs sociaux et environnementaux (p. ex., tabagisme et maladies cardiaques).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Connaître les problèmes de santé courants qui touchent les clients à tous les stades de développement et intégrer ces connaissances pour effectuer l'évaluation d'un client. Posséder les connaissances voulues pour utiliser toutes les techniques de l'IPPA. Savoir prendre les antécédents, faire l'examen physique et déterminer les facteurs de risque du client en fonction de son âge (p. ex., le Mycoplasma pneumoniae survient chez les jeunes adultes, ainsi que la mononucléose).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 7 :

Communiquer verbalement et par écrit, de façon concise et précise, les antécédents et les résultats des examens physiques des clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer les antécédents et l'évaluation physique à l'aide du SOAP (plan d'évaluation subjective-objective).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Communiquer les antécédents pertinents et l'évaluation physique de façon chronologique et organisée telle que déterminer les données, le problème principal, les antécédents de la maladie actuelle et consigner au dossier l'examen physique par systèmes à l'aide de l'IPPA.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

A Nurse's Practical Guide to the Law.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Maternal Newborn Nursing: A Family-Centered Approach.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Nursing in the Community.
Physical Examination and Health Assessment.

** Veuillez également consulter les normes régissant les soins infirmiers en vigueur dans les provinces.*

Notes :

Compétence 8 :

Consulter d'autres intervenants de la santé de façon appropriée et opportune concernant les évaluations.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer avec les membres de l'équipe de santé pour établir le plan de soins infirmiers (p. ex., renvoi vers des services dentaires).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre le champ de la pratique par rapport au traitement. Savoir quand il est approprié de faire un renvoi en consultation et quand ce renvoi est urgent (p. ex., évacuation médicale).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Hypertension: The Therapeutic Alliance.
Medicine: A Primary Care Approach.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 9 :

Déterminer des problèmes ou états courants, urgents ou aigus.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer des états de santé courants tout au long de la vie. Avoir les connaissances et les habiletés permettant de reconnaître les situations urgentes et aiguës et qui exigent une intervention et/ou un renvoi en consultation immédiats.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer les problèmes de santé courants tout au long de la vie. Avoir les connaissances et les habiletés permettant de déterminer les situations urgentes et aiguës qui exigent une intervention et/ou un renvoi en consultation immédiats (p. ex., bronchopneumopathie chronique obstructive, infarctus du myocarde, pneumonie, asthme, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Davis's Manual of Nursing Therapeutics for Diseases and Disorders.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Conférence canadienne de consensus sur l'asthme, Résumé des recommandations.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guidelines for the Emergency Management of Asthma in Adults.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 8 :

Consulter d'autres intervenants de la santé de façon appropriée et opportune concernant les évaluations.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer avec les membres de l'équipe de santé pour établir le plan de soins infirmiers (p. ex., renvoi vers des services dentaires).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre le champ de la pratique par rapport au traitement. Savoir quand il est approprié de faire un renvoi en consultation et quand ce renvoi est urgent (p. ex., évacuation médicale).

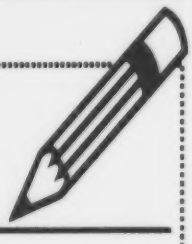
Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Hypertension: The Therapeutic Alliance.
Medicine: A Primary Care Approach.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :



Compétence 9 :

Déterminer des problèmes ou états courants, urgents ou aigus.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer des états de santé courants tout au long de la vie. Avoir les connaissances et les habiletés permettant de reconnaître les situations urgentes et aiguës et qui exigent une intervention et/ou un renvoi en consultation immédiats.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer les problèmes de santé courants tout au long de la vie. Avoir les connaissances et les habiletés permettant de déterminer les situations urgentes et aiguës qui exigent une intervention et/ou un renvoi en consultation immédiats (p. ex., bronchopneumopathie chronique obstructive, infarctus du myocarde, pneumonie, asthme, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Davis's Manual of Nursing Therapeutics for Diseases and Disorders.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Conférence canadienne de consensus sur l'asthme, Résumé des recommandations.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guidelines for the Emergency Management of Asthma in Adults.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 10 :

Reconnaître une urgence psychosociale et ses répercussions plus générales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Posséder des habiletés d'évaluation appropriées pour reconnaître une crise de santé mentale et faire l'intervention appropriée (p. ex., suicide dans la collectivité).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Myles Textbook for Midwives.

Psychiatric Nursing.

Notes :

Compétence II :

Reconnaître l'impact potentiel de catastrophes dans une communauté.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les facteurs qui mènent ou contribuent à une catastrophe dans une communauté (p. ex., incendies de forêt) et planifier des soins infirmiers de concert avec la communauté et la haute direction.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

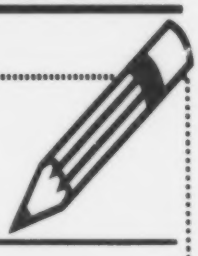
Community Health Nursing.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Health Nursing: Theory and Practice.

Course Manual: Emergency Health Services Planning, Emergency Social Services Planning.

Notes :



Compétence 10 :

Reconnaître une urgence psychosociale et ses répercussions plus générales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Posséder des habiletés d'évaluation appropriées pour reconnaître une crise de santé mentale et faire l'intervention appropriée (p. ex., suicide dans la collectivité).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

- *Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.*
- *Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.*
- *Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.*
- *Myles Textbook for Midwives.*
- *Psychiatric Nursing.*

Notes :

Compétence II :

Reconnaître l'impact potentiel de catastrophes dans une communauté.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les facteurs qui mènent ou contribuent à une catastrophe dans une communauté (p. ex., incendies de forêt) et planifier des soins infirmiers de concert avec la communauté et la haute direction.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Health Nursing: Theory and Practice.

Course Manual: Emergency Health Services Planning, Emergency Social Services Planning.

Notes :

Compétence 12 :

Effectuer des évaluations de dépistage tout au long de la vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Connaître les problèmes de santé particuliers à chaque groupe d'âge et effectuer le dépistage approprié (p. ex., vision, audiométrie, glycémie).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Occupational Medical Records: An Intricate Confidentiality Issue.
Physical Examination and Health Assessment.

Notes :

Compétence 13 :

Déterminer la présence de maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les signes et symptômes d'une maladie transmissible en incluant les maladies à déclaration obligatoire ou pas (p. ex., shigellose et varicelle).

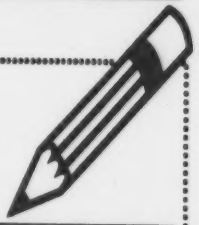
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Control of Communicable Diseases Manual.
Current Medical Diagnosis and Treatment.

Notes :



Compétence 12 :

Effectuer des évaluations de dépistage tout au long de la vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Connaître les problèmes de santé particuliers à chaque groupe d'âge et effectuer le dépistage approprié (p. ex., vision, audiométrie, glycémie).

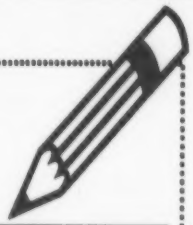
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Occupational Medical Records: An Intricate Confidentiality Issue.
Physical Examination and Health Assessment.

Notes :



Compétence 13 :

Déterminer la présence de maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Déterminer les signes et symptômes d'une maladie transmissible en incluant les maladies à déclaration obligatoire ou pas (p. ex., shigellose et varicelle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health Nursing.
Control of Communicable Diseases Manual.
Current Medical Diagnosis and Treatment.

Notes :

Compétence 14 :

Établir le besoin d'examens diagnostiques appropriés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le besoin d'examens diagnostiques des clients (p. ex., dépistage de l'acuité visuelle et audiométrie) et effectuer des examens ou diriger vers l'organisme approprié.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Établir le besoin d'examens diagnostiques en fonction des résultats de l'évaluation (p. ex., hémoglobine, radiographie, analyse d'urine, et préparation humide). Faire l'examen soi-même ou faire un renvoi pour l'examen (p. ex., pour un examen d'urine, une infirmière de santé communautaire ferait un examen rapide par bâtonnet réactif, Chemstrip, et procéderait à une analyse d'urine si les résultats étaient anormaux).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Cadre de pratique pour le personnel infirmier en santé communautaire travaillant dans les postes de soins infirmiers et les centres de soins de santé de la Direction générale des services médicaux.

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.

Clinical Guidelines in Family Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.

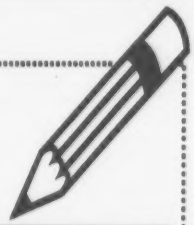
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.

Essential Management of Obstetric Emergencies.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :



Compétence 15 :

Discuter avec les clients des résultats de l'évaluation de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer les résultats de l'évaluation de la santé au client, y compris recommander d'autres interventions : traitement, renvoi en consultation, suivi. Recommander un traitement concernant les habitudes de vie, les facteurs sociaux, et la prévention primaire, mais diriger vers un traitement clinique selon les besoins.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Communiquer les résultats de l'évaluation de la santé au client, y compris recommander d'autres interventions : traitement, renvoi en consultation, suivi. Faire des recommandations de traitement et d'autres questions d'ordre physiopathologique - prévention secondaire et tertiaire.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 14 :

Établir le besoin d'examens diagnostiques appropriés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le besoin d'examens diagnostiques des clients (p. ex., dépistage de l'acuité visuelle et audiométrie) et effectuer des examens ou diriger vers l'organisme approprié.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Établir le besoin d'examens diagnostiques en fonction des résultats de l'évaluation (p. ex., hémoglobine, radiographie, analyse d'urine, et préparation humide). Faire l'examen soi-même ou faire un renvoi pour l'examen (p. ex., pour un examen d'urine, une infirmière de santé communautaire ferait un examen rapide par bâtonnet réactif, Chemstrip, et procéderait à une analyse d'urine si les résultats étaient anormaux).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

- *Cadre de pratique pour le personnel infirmier en santé communautaire travaillant dans les postes de soins infirmiers et les centres de soins de santé de la Direction générale des services médicaux.*
- *Child Health Nursing: Care of the Child and Family.*
- *Clinical Guidelines in Family Practice.*

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

- *Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.*
- *Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.*
- *Current Pediatric Diagnosis and Treatment.*
- *Essential Management of Obstetric Emergencies.*
- *Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.*

Notes :

Compétence 15 :

Discuter avec les clients des résultats de l'évaluation de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer les résultats de l'évaluation de la santé au client, y compris recommander d'autres interventions : traitement, renvoi en consultation, suivi. Recommander un traitement concernant les habitudes de vie, les facteurs sociaux, et la prévention primaire, mais diriger vers un traitement clinique selon les besoins.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Communiquer les résultats de l'évaluation de la santé au client, y compris recommander d'autres interventions : traitement, renvoi en consultation, suivi. Faire des recommandations de traitement et d'autres questions d'ordre physiopathologique - prévention secondaire et tertiaire.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Interventions

Compétence 1 :

Effectuer les soins liés aux problèmes ou états courants, urgents, aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Dispenser les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus, comme fournir les premiers soins et lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête, impétigo, gale, varicelle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Dispenser les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus (p. ex., infections de l'oreille, traumatismes, et pneumonie) qui surviennent au poste de soins infirmiers ou au centre de santé doté d'installations de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Mylse Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Compétence 2 :

Gérer des problèmes ou états courants, urgents, aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir le traitement nécessaire pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus, tels fournir les premiers soins, fournir un traitement approprié pour lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête), et/ou effectuer un renvoi en consultation des clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Établir les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus (p. ex., prescrire des antibiotiques pour le traitement des infections de l'oreille, stabiliser l'état des clients de l'urgence ou atteints de traumatisme en fournissant une intervention d'urgence jusqu'au transport ou l'envoi en consultation, déterminer s'il faut des points de suture et s'ils peuvent être faits dans l'établissement, et fournir un suivi pour les clients diabétiques en faisant des vérifications et de l'enseignement) qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Interventions

Compétence 1 :

Effectuer les soins liés aux problèmes ou états courants, urgents, aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Dispenser les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus, comme fournir les premiers soins et lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête, impétigo, gale, varicelle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Dispenser les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus (p. ex., infections de l'oreille, traumatismes, et pneumonie) qui surviennent au poste de soins infirmiers ou au centre de santé doté d'installations de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Compétence 2 :

Gérer des problèmes ou états courants, urgents, aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir le traitement nécessaire pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus, tels fournir les premiers soins, fournir un traitement approprié pour lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête), et/ou effectuer un renvoi en consultation des clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Établir les soins nécessaires pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus (p. ex., prescrire des antibiotiques pour le traitement des infections de l'oreille, stabiliser l'état des clients de l'urgence ou atteints de traumatisme en fournissant une intervention d'urgence jusqu'au transport ou l'envoi en consultation, déterminer s'il faut des points de suture et s'ils peuvent être faits dans l'établissement, et fournir un suivi pour les clients diabétiques en faisant des vérifications et de l'enseignement) qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Compétence 3 :

Évaluer les soins liés aux problèmes ou états courants, urgents ou aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le traitement administré et adapter les soins infirmiers selon les besoins, tels fournir les premiers soins, fournir un traitement approprié pour lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête) et/ou effectuer un renvoi en consultation des clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Évaluer le traitement fourni pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement. Apporter des changements au traitement, comme un changement d'antibiotique d'après les résultats des cultures, évaluer les plaies suturées à la clinique et déterminer si les sutures devraient être ôtées, faire une évaluation continue et la stabilisation complémentaire des clients atteints de traumatisme, envoyer en consultation des clients diabétiques quand leur état change et qu'il faut un changement de médicaments dépassant le rôle élargi de l'infirmière.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Compétence 4a :

Commencer l'administration de médicaments en vente libre et de traitements fondés sur les données de l'évaluation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir et administrer les médicaments en vente libre appropriés pour traiter les maladies transmissibles qui surviennent (p. ex., shampoing et après-shampoing contre les poux, acétaminophène pour enrayer la fièvre après une immunisation).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 3 :

Évaluer les soins liés aux problèmes ou états courants, urgents ou aigus qui touchent les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le traitement administré et adapter les soins infirmiers selon les besoins, tels fournir les premiers soins, fournir un traitement approprié pour lutter contre des maladies transmissibles (p. ex., poux de tête) et/ou effectuer un renvoi en consultation des clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Évaluer le traitement fourni pour des problèmes ou états courants, urgents, aigus qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement. Apporter des changements au traitement, comme un changement d'antibiotique d'après les résultats des cultures, évaluer les plaies suturées à la clinique et déterminer si les sutures devraient être ôtées, faire une évaluation continue et la stabilisation complémentaire des clients atteints de traumatisme, envoyer en consultation des clients diabétiques quand leur état change et qu'il faut un changement de médicaments dépassant le rôle élargi de l'infirmière.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Care.
Mosby's Emergency Nursing Reference.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Diagnosis and Treatment.
Current Emergency Diagnosis and Treatment.
Manual of Emergency Nursing.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières, DGSM

Notes :

Compétence 4a :

Commencer l'administration de médicaments en vente libre et de traitements fondés sur les données de l'évaluation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir et administrer les médicaments en vente libre appropriés pour traiter les maladies transmissibles qui surviennent (p. ex., shampoing et après-shampoing contre les poux, acétaminophène pour enrayer la fièvre après une immunisation).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 4b :

Commencer l'administration de médicaments d'ordonnance et de traitements fondés sur les données de l'évaluation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer et administrer les médicaments d'ordonnance appropriés (p. ex., choisir les antibiotiques corrects, y compris la posologie et le plan de traitement, administrer de la xylocaïne avant de faire des sutures, fournir des médicaments d'urgence pour stabiliser les clients atteints de traumatisme avant de les transporter quand leur état change, et quand il faut un changement de médicament dépassant le rôle élargi de pratique de l'infirmière) qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 5 :

Appliquer ses connaissances de la pharmacologie en prescrivant des médicaments conformément au Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Utiliser les principes pharmacologiques pour déterminer les médicaments à prescrire (p. ex., interactions médicamenteuses, heure du médicament, absorption du médicament, médicament à prendre à jeun ou pas). Comprendre la classification des médicaments et leur sens (p. ex., différence entre les médicaments des catégories A, B, C ou D).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 4b :

Commencer l'administration de médicaments d'ordonnance et de traitements fondés sur les données de l'évaluation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer et administrer les médicaments d'ordonnance appropriés (p. ex., choisir les antibiotiques corrects, y compris la posologie et le plan de traitement, administrer de la xylocaïne avant de faire des sutures, fournir des médicaments d'urgence pour stabiliser les clients atteints de traumatisme avant de les transporter quand leur état change, et quand il faut un changement de médicament dépassant le rôle élargi de pratique de l'infirmière) qui peuvent être gérés dans un poste de soins infirmiers ou un centre de santé doté d'installations de traitement.

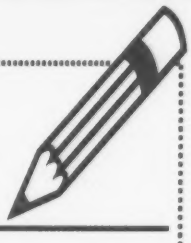
Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :



Compétence 5 :

Appliquer ses connaissances de la pharmacologie en prescrivant des médicaments conformément au Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Utiliser les principes pharmacologiques pour déterminer les médicaments à prescrire (p. ex., interactions médicamenteuses, heure du médicament, absorption du médicament, médicament à prendre à jeun ou pas). Comprendre la classification des médicaments et leur sens (p. ex., différence entre les médicaments des catégories A, B, C ou D).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 6 :

Administrer des médicaments conformément au Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Administrer des médicaments conformément aux notices du Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières (p. ex., contacter un médecin pour tous les médicaments de catégorie B pour recevoir une ordonnance, commencer des médicaments A après avoir évalué si le client en a besoin, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 7 :

Faire de l'enseignement sanitaire auprès des clients et de leurs soignants.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Enseigner au client ce qui a trait à son état de santé actuel (p. ex., comment traiter et prévenir la propagation des poux de tête).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Enseigner au client le plan de soins et de traitement concernant son état actuel (p. ex., comment soigner une lacération suturée et quand revenir pour faire enlever les sutures; cesser de boire quand on prend des antibiotiques et pourquoi).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 6 :

Administrer des médicaments conformément au Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Administrer des médicaments conformément aux notices du Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières (p. ex., contacter un médecin pour tous les médicaments de catégorie B pour recevoir une ordonnance, commencer des médicaments A après avoir évalué si le client en a besoin, etc.).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners.
Therapeutic Choices.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Drugs of Choice.
Medicine: A Primary Care Approach.
Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières.

Notes :

Compétence 7 :

Faire de l'enseignement sanitaire auprès des clients et de leurs soignants.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Enseigner au client ce qui a trait à son état de santé actuel (p. ex., comment traiter et prévenir la propagation des poux de tête).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Enseigner au client le plan de soins et de traitement concernant son état actuel (p. ex., comment soigner une lacération suturée et quand revenir pour faire enlever les sutures; cesser de boire quand on prend des antibiotiques et pourquoi).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 8 :

Aider et soutenir les clients dans la conception de plans thérapeutiques.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Examiner, de concert avec le client, les différentes stratégies existantes pour traiter leur problème de santé (p. ex., après-shampoing Nix pour les poux ou emploi d'huile) et déterminer les risques et les avantages de chaque choix pour que le client puisse prendre une décision éclairée et ait une certaine maîtrise de ses soins de santé. Soutenir le client désireux de consulter un guérisseur traditionnel.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Examiner, de concert avec le client, les différents plans de soins existants pour traiter son problème de santé, et fournir au client l'information nécessaire pour qu'il prenne une décision éclairée. Par exemple, pour un mal de gorge, discuter de la possibilité que cette affection soit d'origine virale; dire au client que les antibiotiques ne raccourciront pas le traitement et qu'il peut revenir à la clinique si son état ne s'améliore pas. Examiner les mesures de confort et les interventions non pharmacologiques qui peuvent être tentées. Soutenir le client qui veut consulter un guérisseur traditionnel.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 9 :

Aider et soutenir les clients afin qu'ils observent les plans thérapeutiques recommandés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Quand le plan de soins infirmiers a été décidé, soutenir le client pour qu'il mène à bien son traitement, comme par exemple, aider à le diriger vers un médecin, à le diriger vers un transport pour accès à un médecin, et effectuer un suivi à la clinique si son état reste inchangé.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Soutenir le client qui suit le plan de traitement en lui fournissant de l'information sur les effets secondaires possibles des médicaments, quand son état devrait s'améliorer, et quand il devrait retourner à la clinique pour un suivi ou une réévaluation.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 8 :

Aider et soutenir les clients dans la conception de plans thérapeutiques.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Examiner, de concert avec le client, les différentes stratégies existantes pour traiter leur problème de santé (p. ex., après-shampoing Nix pour les poux ou emploi d'huile) et déterminer les risques et les avantages de chaque choix pour que le client puisse prendre une décision éclairée et ait une certaine maîtrise de ses soins de santé. Soutenir le client désireux de consulter un guérisseur traditionnel.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Examiner, de concert avec le client, les différents plans de soins existants pour traiter son problème de santé, et fournir au client l'information nécessaire pour qu'il prenne une décision éclairée. Par exemple, pour un mal de gorge, discuter de la possibilité que cette affection soit d'origine virale; dire au client que les antibiotiques ne raccourciront pas le traitement et qu'il peut revenir à la clinique si son état ne s'améliore pas. Examiner les mesures de confort et les interventions non pharmacologiques qui peuvent être tentées. Soutenir le client qui veut consulter un guérisseur traditionnel.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 9 :

Aider et soutenir les clients afin qu'ils observent les plans thérapeutiques recommandés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Quand le plan de soins infirmiers a été décidé, soutenir le client pour qu'il mène à bien son traitement, comme par exemple, aider à le diriger vers un médecin, à le diriger vers un transport pour accès à un médecin, et effectuer un suivi à la clinique si son état reste inchangé.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Soutenir le client qui suit le plan de traitement en lui fournissant de l'information sur les effets secondaires possibles des médicaments, quand son état devrait s'améliorer, et quand il devrait retourner à la clinique pour un suivi ou une réévaluation.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 10 :

Aider et soutenir les clients à évaluer l'efficacité des plans thérapeutiques recommandés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Aider le client à évaluer le plan de soins et le soutenir pour qu'il fasse des changements à son état (p. ex., changer les plans de traitement contre les poux quand le problème n'est pas résolu).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Aider le client à évaluer le plan de traitement et examiner avec lui les facteurs qui peuvent influer sur la réponse au traitement, comme la non-observance, et ce que l'infirmière et le client peuvent faire pour que le traitement soit efficace (p. ex., quand elle évalue la réponse aux antibiotiques, l'infirmière changerait le médicament en l'absence de réponse, pourvu que ce changement soit dans les limites de la catégorie de médicaments autorisée. Autrement, l'infirmière ferait un renvoi en consultation ou consulterait). Soutenir le client quand il n'existe pas de traitement dans la collectivité et que le client doit être envoyé dans un grand centre.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence II :

Consulter d'autres intervenants de la santé de façon appropriée et opportune concernant les interventions.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Contacter la personne responsable du contrôle de la tuberculose concernant les médicaments oubliés.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Contacter les médecins pour discuter des résultats de l'évaluation faite pour fournir des soins aux clients qui se présentent à la clinique et peuvent être traités au poste de soins infirmiers. Certains peuvent avoir besoin de médicaments que l'infirmière ne peut administrer (p. ex., la cimétidine) ou présenter un état qui devra être stabilisé avec des médicaments pour être transférés ensuite à l'hôpital (p. ex., client qui a un infarctus du myocarde possible, un abdomen aigu, ou un enfant en détresse respiratoire).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Home Care Manual: Making the Transition.
Into the Community: Nursing in Ambulatory and Home Care.
Manual of Clinical Trauma Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 10 :

Aider et soutenir les clients à évaluer l'efficacité des plans thérapeutiques recommandés.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Aider le client à évaluer le plan de soins et le soutenir pour qu'il fasse des changements à son état (p. ex., changer les plans de traitement contre les poux quand le problème n'est pas résolu).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Aider le client à évaluer le plan de traitement et examiner avec lui les facteurs qui peuvent influer sur la réponse au traitement, comme la non-observance, et ce que l'infirmière et le client peuvent faire pour que le traitement soit efficace (p. ex., quand elle évalue la réponse aux antibiotiques, l'infirmière changerait le médicament en l'absence de réponse, pourvu que ce changement soit dans les limites de la catégorie de médicaments autorisée. Autrement, l'infirmière ferait un renvoi en consultation ou consulterait). Soutenir le client quand il n'existe pas de traitement dans la collectivité et que le client doit être envoyé dans un grand centre.

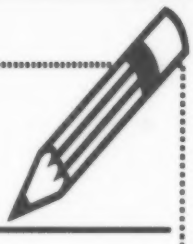
Exemples de ressources pour la santé communautaire

Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nursing in the Community.
Nutrition Handbook for Nursing Practice.
Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Therapeutic Choices.

Notes :



Compétence II :

Consulter d'autres intervenants de la santé de façon appropriée et opportune concernant les interventions.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Contacter la personne responsable du contrôle de la tuberculose concernant les médicaments oubliés.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Contacter les médecins pour discuter des résultats de l'évaluation faite pour fournir des soins aux clients qui se présentent à la clinique et peuvent être traités au poste de soins infirmiers. Certains peuvent avoir besoin de médicaments que l'infirmière ne peut administrer (p. ex., la cimétidine) ou présenter un état qui devra être stabilisé avec des médicaments pour être transférés ensuite à l'hôpital (p. ex., client qui a un infarctus du myocarde possible, un abdomen aigu, ou un enfant en détresse respiratoire).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Home Care Manual: Making the Transition.
Into the Community: Nursing in Ambulatory and Home Care.
Manual of Clinical Trauma Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Myles Textbook for Midwives.
Pediatric Clinical Skills.

Notes :

Compétence 12 :

Prendre des mesures pour que le matériel soit disponible et opérationnel quand l'infirmière en a besoin.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Vérifier que le matériel du centre de santé communautaire est opérationnel (p. ex., audiomètre, brassard de tension artérielle, et matériel de surveillance de la glycémie pour l'enseignement aux personnes diabétiques).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Vérifier que le matériel nécessaire est disponible et en bon état de fonctionnement (p. ex., oto/ophtalmoscope, appareils à succion et trousses de suture). Comme le matériel varie, l'infirmière doit l'évaluer chaque fois qu'elle entre dans un nouveau centre.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Code de déontologie des infirmières autorisées.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.
How to Survive ACLS.
Lignes directrices canadiennes pour les MTS.
Lignes directrices nationales en matière de réanimation néonatale.
Manual of Clinical Trauma Care.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Critical Nursing Skills and Technique.
Essentials of Nurse Anesthesia.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 13 :

Utiliser du matériel d'urgence précis.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Savoir faire fonctionner le matériel du centre de santé communautaire (p. ex., trousse pour les réactions anaphylaxiques).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Savoir utiliser le matériel disponible dans le centre de santé où l'infirmière travaille. Comme le matériel varie, l'infirmière doit l'évaluer chaque fois qu'elle entre dans un nouveau centre.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Code de déontologie des infirmières autorisées.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.
How to Survive ACLS.
Lignes directrices canadiennes pour les MTS.
Lignes directrices nationales en matière de réanimation néonatale.
Manual of Clinical Trauma Care.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Critical Nursing Skills and Technique.
Essentials of Nurse Anesthesia.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 12 :

Prendre des mesures pour que le matériel soit disponible et opérationnel quand l'infirmière en a besoin.

Enoncé explicatif pour la santé communautaire :

Vérifier que le matériel du centre de santé communautaire est opérationnel (p. ex., audiomètre, brassard de tension artérielle, et matériel de surveillance de la glycemie pour l'enseignement aux personnes diabétiques).

Enoncé explicatif pour la composante de traitement :

Vérifier que le matériel nécessaire est disponible et en bon état de fonctionnement (p. ex., oto ophtalmoscope, appareils à succion et trousses de suture). Comme le matériel varie, l'infirmière doit l'évaluer chaque fois qu'elle entre dans un nouveau centre.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Code de déontologie des infirmières autorisées.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.
How to Survive ACLS.
Lignes directrices canadiennes pour les MTS.
Lignes directrices nationales en matière de réanimation néonatale.
Manual of Clinical Trauma Care.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Critical Nursing Skills and Technique.
Essentials of Nurse Anesthesia.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 13 :

Utiliser du matériel d'urgence précis.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Savoir faire fonctionner le matériel du centre de santé communautaire (p. ex., trousse pour les réactions anaphylaxiques).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Savoir utiliser le matériel disponible dans le centre de santé où l'infirmière travaille. Comme le matériel varie, l'infirmière doit l'évaluer chaque fois qu'elle entre dans un nouveau centre.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Code de déontologie des infirmières autorisées.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.
How to Survive ACLS.
Lignes directrices canadiennes pour les MTS.
Lignes directrices nationales en matière de réanimation néonatale.
Manual of Clinical Trauma Care.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Critical Nursing Skills and Technique.
Essentials of Nurse Anesthesia.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 14 :

Installer une perfusion intraveineuse adaptée aux besoins du client.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre les principes des perfusions intraveineuses et savoir quels liquides utiliser, quand, dans quel site, savoir commencer une perfusion intraveineuse et en connaître le débit.

Exemples de ressource pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Infusion Therapy.

Notes :

Compétence 15 :

Appliquer les principes du traitement des plaies, y compris la pose de sutures.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Faire la démonstration des principes du traitement des plaies : évaluation, anesthésie, matériel, techniques de suture et soins consécutifs.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Wound Evaluation and Cleansing.

Notes :

Compétence 14 :

Installer une perfusion intraveineuse adaptée aux besoins du client.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre les principes des perfusions intraveineuses et savoir quels liquides utiliser, quand, dans quel site, savoir commencer une perfusion intraveineuse et en connaître le débit.

Exemples de ressource pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Essential Management of Obstetric Emergencies.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Infusion Therapy.

Notes :

Compétence 15 :

Appliquer les principes du traitement des plaies, y compris la pose de sutures.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Faire la démonstration des principes du traitement des plaies : évaluation, anesthésie, matériel, techniques de suture et soins consécutifs.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Wound Evaluation and Cleansing.

Notes :

Compétence 16 :

Gérer des urgences psychosociales en se fondant sur sa connaissance des interventions en situations de crise.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir qu'un client présente une urgence psychosociale et l'aider à obtenir les soins appropriés. L'infirmière doit connaître les ressources de sa communauté pour pouvoir fournir une intervention en situation de crise.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Reconnaître qu'un client présente une urgence psychosociale et faire des interventions immédiates, comme un risque de suicide, en consultation selon les besoins, puis aider le client à obtenir le traitement approprié. Dans un poste de soins infirmiers et les centres dotés d'installations de traitement, cela peut signifier que le client reste dans la communauté plus longtemps avant qu'il puisse être envoyé à l'extérieur pour la poursuite du traitement. L'infirmière connaît les ressources de sa communauté pour aider le praticien à fournir une intervention en situation de crise.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Comprehensive Psychiatric Nursing.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Psychiatric Nursing.
Psychiatric Primary Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Psychiatric Nursing: Contemporary Practice.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 17 :

Aider à gérer des catastrophes dans la communauté.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Élaborer avec les membres de la communauté un plan qui sera mis en oeuvre en cas de catastrophe (p. ex., incendies de forêt ou inondation).

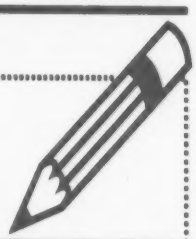
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Soins aux patients dans les avions.

Notes :



Compétence 16 :

Gérer des urgences psychosociales en se fondant sur sa connaissance des interventions en situations de crise.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir qu'un client présente une urgence psychosociale et l'aider à obtenir les soins appropriés. L'infirmière doit connaître les ressources de sa communauté pour pouvoir fournir une intervention en situation de crise.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Reconnaître qu'un client présente une urgence psychosociale et faire des interventions immédiates, comme un risque de suicide, en consultation selon les besoins, puis aider le client à obtenir le traitement approprié. Dans un poste de soins infirmiers et les centres dotés d'installations de traitement, cela peut signifier que le client reste dans la communauté plus longtemps avant qu'il puisse être envoyé à l'extérieur pour la poursuite du traitement. L'infirmière connaît les ressources de sa communauté pour aider le praticien à fournir une intervention en situation de crise.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Comprehensive Psychiatric Nursing.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Psychiatric Nursing.
Psychiatric Primary Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Psychiatric Nursing: Contemporary Practice.
Therapeutic Choices.

Notes :

Compétence 17 :

Aider à gérer des catastrophes dans la communauté.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Élaborer avec les membres de la communauté un plan qui sera mis en oeuvre en cas de catastrophe (p. ex., incendies de forêt ou inondation).

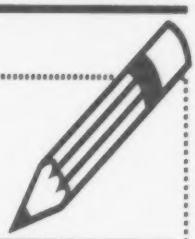
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Soins aux patients dans les avions.

Notes :



Compétence 18 :

Mettre en oeuvre les principes généraux de l'évacuation médicale.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre les principes de l'évacuation médicale, y compris les effets de l'altitude sur l'état du patient (p. ex., affections abdominales et nécessité d'une sonde nasogastrique avant un transport, besoins en oxygène), la durée du voyage, attacher le client dans l'ambulance ou l'avion-ambulance, le nombre d'employés médicaux nécessaires (p. ex., il faut deux personnes si on envoie une femme en période de travail) et quand transporter ou pas un client.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Soins aux patients dans les avions.

Notes :

Compétence 19 :

Gérer des évacuations médicales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Gérer l'évacuation médicale en prenant les dispositions nécessaires et en établissant le type de transport requis, stabiliser le client avant le transport, veiller à ce qu'il y ait suffisamment de matériel et que tout le matériel nécessaire pendant l'évacuation médicale soit en place, veiller à ce que le client soit bien attaché dans l'ambulance ou l'avion-ambulance. Connaître le nombre d'employés médicaux nécessaires (p. ex., il faut deux personnes si on envoie une femme en période de travail) et savoir quand transporter ou pas un client.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 18 :

Mettre en oeuvre les principes généraux de l'évacuation médicale.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Comprendre les principes de l'évacuation médicale, y compris les effets de l'altitude sur l'état du patient (p. ex., affections abdominales et nécessité d'une sonde nasogastrique avant un transport, besoins en oxygène), la durée du voyage, attacher le client dans l'ambulance ou l'avion-ambulance, le nombre d'employés médicaux nécessaires (p. ex., il faut deux personnes si on envoie une femme en période de travail) et quand transporter ou pas un client.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Soins aux patients dans les avions.

Notes :

Compétence 19 :

Gérer des évacuations médicales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Gérer l'évacuation médicale en prenant les dispositions nécessaires et en établissant le type de transport requis, stabiliser le client avant le transport, veiller à ce qu'il y ait suffisamment de matériel et que tout le matériel nécessaire pendant l'évacuation médicale soit en place, veiller à ce que le client soit bien attaché dans l'ambulance ou l'avion-ambulance. Connaître le nombre d'employés médicaux nécessaires (p. ex., il faut deux personnes si on envoie une femme en période de travail) et savoir quand transporter ou pas un client.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Flight Nursing Core Curriculum.
Flight Nursing Principles and Practice.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 20a :

Communiquer, de vive voix et par écrit, les interventions cliniques concernant les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Consigner au dossier du client et aux dossiers pertinents tous les résultats et les interactions de manière concise, par ordre chronologique (p. ex., utiliser le plan d'évaluation subjective-objective, SOAP).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

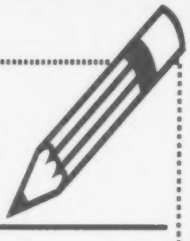
Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

A Nurse's Practical Guide to the Law.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Geriatric Dosage Handbook.
Guide canadien d'immunisation.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :



Compétence 20b :

Satisfaire aux exigences légales ayant trait à la consignation des traitements par des médicaments d'ordonnance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Consigner tous les traitements comportant des médicaments d'ordonnance (p. ex., indiquer à qui le médicament a été administré, la quantité administrée, inscrire tous les médicaments narcotiques et contrôlés dans un registre des narcotiques, et préciser qu'ils sont sous clé dans le centre, remplir les étiquettes des médicaments avec l'information complète, et porter cette information au dossier du client).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.

Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

A Nurse's Practical Guide to the Law.

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.

Geriatric Dosage Handbook.

Guide canadien d'immunisation.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 20a :

Communiquer, de vive voix et par écrit, les interventions cliniques concernant les clients tout au long de leur vie.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Consigner au dossier du client et aux dossiers pertinents tous les résultats et les interactions de manière concise, par ordre chronologique (p. ex., utiliser le plan d'évaluation subjective-objective, SOAP).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

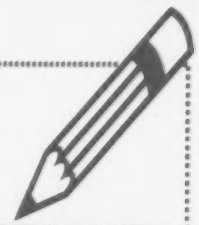
Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

A Nurse's Practical Guide to the Law.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Geriatric Dosage Handbook.
Guide canadien d'immunisation.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :



Compétence 20b :

Satisfaire aux exigences légales ayant trait à la consignation des traitements par des médicaments d'ordonnance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Consigner tous les traitements comportant des médicaments d'ordonnance (p. ex., indiquer à qui le médicament a été administré, la quantité administrée, inscrire tous les médicaments narcotiques et contrôlés dans un registre des narcotiques, et préciser qu'ils sont sous clé dans le centre, remplir les étiquettes des médicaments avec l'information complète, et porter cette information au dossier du client).

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

A Nurse's Practical Guide to the Law.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Geriatric Dosage Handbook.
Guide canadien d'immunisation.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 21 :

Utiliser des mesures de sécurité (p. ex., client, matériel, soi-même)

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Assurer la sécurité du client. des collègues et de soi -même dans tous les domaines de la pratique. et assurer le fonctionnement et l'utilisation sécuritaires et responsables de tout le matériel (p. ex.. protection des yeux pendant l'administration d'un BCG. précautions pour prévenir les blessures causées par des aiguilles. etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide canadien d'immunisation.
The Lippincott Manual of Nursing Practice.

Notes :

Compétence 22 :

Prendre des mesures pour que le matériel de diagnostic soit disponible et opérationnel quand l'infirmière en a besoin.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Inspecter systématiquement le matériel de diagnostic (p. ex., audiomètre, produits Good-Lite pour les examens de la vue et pèse-bébé) pour qu'il soit prêt en tout temps.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Inspecter le matériel de diagnostic (p. ex., audiomètres, appareils de radiographie, défibrillateur automatique externe (DAE), appareil à électrocardiogramme et microscopes) pour qu'il soit prêt à fonctionner en tout temps.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.

Cadre de pratique pour le personnel infirmier en santé communautaire travaillant dans les postes de soins infirmiers et les centres de soins de santé de la Direction générale des services médicaux.

Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.

Current Medical Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.

Clinical Guidelines in Family Practice.

Critical Nursing Skills and Technique.

Essentials of Nurse Anesthesia.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Illustrated Guide to Diagnostic Tests.

Medical-Surgical Nursing.

Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.

Notes :

Compétence 21 :

Utiliser des mesures de sécurité (p. ex., client, matériel, soi-même)

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Assurer la sécurité du client, des collègues et de soi -même dans tous les domaines de la pratique, et assurer le fonctionnement et l'utilisation sécuritaires et responsables de tout le matériel (p. ex., protection des yeux pendant l'administration d'un BCG, précautions pour prévenir les blessures causées par des aiguilles, etc.).

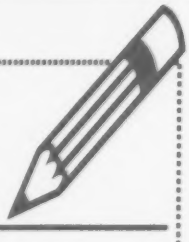
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Current Medical Diagnosis and Treatment.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Guide canadien d'immunisation.
The Lippincott Manual of Nursing Practice.

Notes :



Compétence 22 :

Prendre des mesures pour que le matériel de diagnostic soit disponible et opérationnel quand l'infirmière en a besoin.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Inspecter systématiquement le matériel de diagnostic (p. ex., audiomètre, produits Good-Lite pour les examens de la vue et pèse-bébé) pour qu'il soit prêt en tout temps.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Inspecter le matériel de diagnostic (p. ex., audiomètres, appareils de radiographie, défibrillateur automatique externe (DAE), appareil à électrocardiogramme et microscopes) pour qu'il soit prêt à fonctionner en tout temps.

Exemples de ressources pour la santé communautaire

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking.
Cadre de pratique pour le personnel infirmier en santé communautaire travaillant dans les postes de soins infirmiers et les centres de soins de santé de la Direction générale des services médicaux.
Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach.
Current Medical Diagnosis and Treatment.

Exemples de ressources complémentaires pour la composante de traitement

Basic Trauma Life Support For Paramedics and Advanced EMS Providers.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Critical Nursing Skills and Technique.
Essentials of Nurse Anesthesia.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Illustrated Guide to Diagnostic Tests.
Medical-Surgical Nursing.
Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support.

Notes :

Compétence 23 :

Effectuer des ponctions veineuses.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Faire la démonstration de la ponction veineuse, y compris la préparation du client et du matériel, effectuer une ponction veineuse, préparer un spécimen et dispenser les soins consécutifs.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Infusion Therapy.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Plumer's Principles and Practice of Intravenous Therapy.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 24 :

Effectuer des prélèvements de spécimens appropriés aux cadres de traitement (p. ex., cotons-tiges pour les MTS, frottis cervico-vaginaux, lavage gastrique pour la tuberculose, et microscopie pour montages humides et bâtonnets courts adhérant aux cellules épithéliales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Suivre les procédures et les techniques appropriées de prélèvement de spécimens en se conformant aux lignes directrices de la pratique concernant la sécurité du client, la technique d'asepsie et les précautions universelles (p. ex., cotons-tiges pour les MTS, frottis cervico-vaginaux, lavage gastrique pour la tuberculose, et microscopie pour les montages humides et les bâtonnets courts adhérant aux cellules épithéliales).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 23 :

Effectuer des ponctions veineuses.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

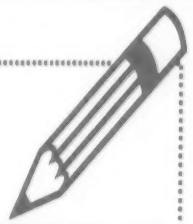
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Faire la démonstration de la ponction veineuse, y compris la préparation du client et du matériel, effectuer une ponction veineuse, préparer un spécimen et dispenser les soins consécutifs.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Infusion Therapy.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Plumer's Principles and Practice of Intravenous Therapy.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :



Compétence 24 :

Effectuer des prélèvements de spécimens appropriés aux cadres de traitement (p. ex., cotons-tiges pour les MTS, frottis cervico-vaginaux, lavage gastrique pour la tuberculose, et microscopie pour montages humides et bâtonnets courts adhérant aux cellules épithéliales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Suivre les procédures et les techniques appropriées de prélèvement de spécimens en se conformant aux lignes directrices de la pratique concernant la sécurité du client, la technique d'asepsie et les précautions universelles (p. ex., cotons-tiges pour les MTS, frottis cervico-vaginaux, lavage gastrique pour la tuberculose, et microscopie pour les montages humides et les bâtonnets courts adhérant aux cellules épithéliales).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Rapid Interpretation of EKG's.

Notes :

Compétence 25 :

Interpréter des résultats diagnostiques de laboratoire et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer les résultats anormaux d'après les résultats diagnostiques du laboratoire (p. ex., taux anormal d'hémoglobine, rapports de mises en culture et d'antibiogramme) et utiliser les résultats pour un diagnostic et un traitement (p. ex., après avoir déterminé qu'un organisme est résistant à l'antibiotique d'origine, l'infirmière choisit l'antibiotique approprié).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Rapid Interpretation of EKG's.

* Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.

Notes :

Compétence 26 :

Appliquer sa connaissance et les principes de la radiologie afin de réaliser en toute sécurité des radiographies du thorax ou des membres.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

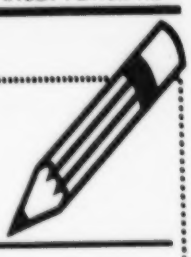
Utiliser en toute sécurité un appareil de radiographie (dûment certifiée) et comprendre les principes et les procédures nécessaires pour radiographier convenablement le thorax et les membres.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Manual of Radiographic Interpretation for General Practitioners.
Pediatric Primary Care.
Therapeutic Choices.

** Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.*

Notes :



Compétence 25 :

Interpréter des résultats diagnostiques de laboratoire et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Déterminer les résultats anormaux d'après les résultats diagnostiques du laboratoire (p. ex., taux anormal d'hémoglobine, rapports de mises en culture et d'antibiogramme) et utiliser les résultats pour un diagnostic et un traitement (p. ex., après avoir déterminé qu'un organisme est résistant à l'antibiotique d'origine, l'infirmière choisit l'antibiotique approprié).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.
Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners.
Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners.
Rapid Interpretation of EKG's.

** Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.*

Notes :

Compétence 26 :

Appliquer sa connaissance et les principes de la radiologie afin de réaliser en toute sécurité des radiographies du thorax ou des membres.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

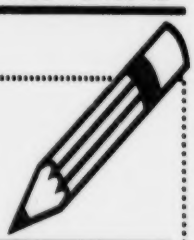
Utiliser en toute sécurité un appareil de radiographie (dûment certifiée) et comprendre les principes et les procédures nécessaires pour radiographier convenablement le thorax et les membres.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Manual of Radiographic Interpretation for General Practitioners.
Pediatric Primary Care.
Therapeutic Choices.

* *Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.*

Notes :



Compétence 27 :

Interpréter les éléments fondamentaux de radiographies du thorax et des membres et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

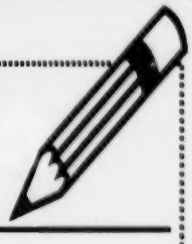
Faire des évaluations exactes d'après les radiographies du thorax ou des membres, et établir le traitement ou la recommandation de traitement appropriés (p. ex., reconnaître les fractures, une pneumonie, etc.).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Manual of Radiographic Interpretation for General Practitioners.
Pediatric Primary Care.
Therapeutic Choices.

** Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.*

Notes :



Compétence 28 :

Appliquer ses connaissances pour effectuer des électrocardiogrammes (ECG) exacts.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Appliquer ses connaissances de l'anatomie pour poser les électrodes sur le thorax et les membres pour que l'ECG soit exact.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Cardiac Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Medicine: A Primary Care Approach.
Rapid Interpretation of EKG's.
The Only EKG Book You'll Ever Need.
The Practice of Electrocardiography: A Problem Solving Guide to Confident Interpretation.
Understanding Electrocardiography.

Notes :

Compétence 27 :

Interpréter les éléments fondamentaux de radiographies du thorax et des membres et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Faire des évaluations exactes d'après les radiographies du thorax ou des membres, et établir le traitement ou la recommandation de traitement appropriés (p. ex., reconnaître les fractures, une pneumonie, etc.).

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Manual of Radiographic Interpretation for General Practitioners.
Pediatric Primary Care.
Therapeutic Choices.

** Veuillez également consulter le manuel de laboratoire de l'établissement.*

Notes :

Compétence 28 :

Appliquer ses connaissances pour effectuer des électrocardiogrammes (ECG) exacts.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Appliquer ses connaissances de l'anatomie pour poser les électrodes sur le thorax et les membres pour que l'ECG soit exact.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Cardiac Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Medicine: A Primary Care Approach.
Rapid Interpretation of EKG's.
The Only EKG Book You'll Ever Need.
The Practice of Electrocardiography: A Problem Solving Guide to Confident Interpretation.
Understanding Electrocardiography.

Notes :

Compétence 29 :

Interpréter les aspects fondamentaux des électrocardiogrammes (ECG) et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Interpréter les résultats d'un ECG grâce à ses connaissances du débit, du rythme, de l'axe (direction de la circulation), de l'hypertrophie, de l'infarctus et de l'ischémie.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Cardiac Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Medicine: A Primary Care Approach.
Rapid Interpretation of EKG's.
The Only EKG Book You'll Ever Need.
The Practice of Electrocardiography: A Problem Solving Guide to Confident Interpretation.
Understanding Electrocardiography.

Notes :

Santé familiale

Compétence 1 :

Comprendre le caractère unique des structures familiales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Comprendre que la nature des familles dépend de facteurs socio-culturels et peut varier énormément dans une communauté (p. ex., famille nucléaire, élargie, adoptive, d'accueil, divorcée, homosexuelle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Code de déontologie des infirmières autorisées.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Transcultural Nursing: Assessment and Intervention.

Notes :

Compétence 29 :

Interpréter les aspects fondamentaux des électrocardiogrammes (ECG) et prendre les mesures qui s'imposent.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Sans objet.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Interpréter les résultats d'un ECG grâce à ses connaissances du débit, du rythme, de l'axe (direction de la circulation), de l'hypertrophie, de l'infarctus et de l'ischémie.

Exemples de ressources pour la composante de traitement

Cardiac Diagnostic Tests.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Current Medical Diagnosis and Treatment.
Medicine: A Primary Care Approach.
Rapid Interpretation of EKG's.
The Only EKG Book You'll Ever Need.
The Practice of Electrocardiography: A Problem Solving Guide to Confident Interpretation.
Understanding Electrocardiography.

Notes :

Santé familiale

Compétence 1 :

Comprendre le caractère unique des structures familiales.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Comprendre que la nature des familles dépend de facteurs socio-culturels et peut varier énormément dans une communauté (p. ex., famille nucléaire, élargie, adoptive, d'accueil, divorcée, homosexuelle).

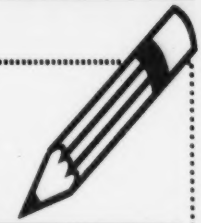
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Code de déontologie des infirmières autorisées.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.
Transcultural Nursing: Assessment and Intervention.

Notes :



Compétence 2 :

Effectuer une évaluation familiale.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Obtenir des renseignements précis et pertinents sur la structure de la famille, sa dynamique, les facteurs affectifs, sociaux et économiques pour en évaluer les besoins dans le domaine de la santé et y répondre.

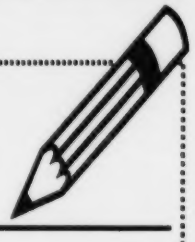
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.
Nursing Assessment of Health Promotion: Strategies Through the Lifespan.
Nursing Care in the Community.

Notes :



Compétence 3 :

Aider les familles à définir les problèmes de santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Agir comme facilitatrice pour aider les familles à définir les problèmes de santé (p. ex., individuels, psychosociaux, physiologiques et environnementaux) grâce au dialogue et à des rencontres.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 2 :

Effectuer une évaluation familiale.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Obtenir des renseignements précis et pertinents sur la structure de la famille, sa dynamique, les facteurs affectifs, sociaux et économiques pour en évaluer les besoins dans le domaine de la santé et y répondre.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.
Nursing Assessment of Health Promotion: Strategies Through the Lifespan.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 3 :

Aider les familles à définir les problèmes de santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Agir comme facilitatrice pour aider les familles à définir les problèmes de santé (p. ex., individuels, psychosociaux, physiologiques et environnementaux) grâce au dialogue et à des rencontres.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 4 :

Déterminer les possibilités de changement d'une famille ou sa volonté d'accepter les services d'intervenants de soins de santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le niveau de compréhension qu'a la famille ou le client de ses besoins de santé et vérifier que son acceptation du traitement repose sur cette compréhension.

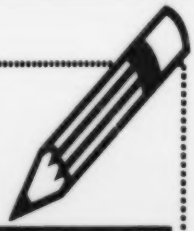
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Health Assessment and Promotion Strategies Through the Life Span.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Notes :



Compétence 5 :

Tenir compte des forces et des faiblesses dans la planification de soins avec la famille.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Tenir compte de sa connaissance de la famille (p. ex., structure, dynamique, facteurs affectifs, sociaux et économiques) pour planifier les soins (p. ex., ressources de la famille pour s'adapter).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Notes :

Compétence 4 :

Déterminer les possibilités de changement d'une famille ou sa volonté d'accepter les services d'intervenants de soins de santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer le niveau de compréhension qu'a la famille ou le client de ses besoins de santé et vérifier que son acceptation du traitement repose sur cette compréhension.

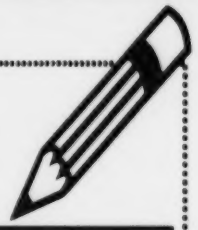
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Health Assessment and Promotion Strategies Through the Life Span.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Notes :



Compétence 5 :

Tenir compte des forces et des faiblesses dans la planification de soins avec la famille.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Tenir compte de sa connaissance de la famille (p. ex., structure, dynamique, facteurs affectifs, sociaux et économiques) pour planifier les soins (p. ex., ressources de la famille pour s'adapter).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Current Pediatric Diagnosis and Treatment.
Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention.

Notes :

Compétence 6 :

Faire de l'éducation sanitaire auprès des familles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir à la famille l'information pertinente pour obvier aux problèmes de santé à caractère préventif et aigu (p. ex., prévention des incendies à la maison, sécurité des tout-petits dans la maison, etc.)

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :

Compétence 7 :

Déterminer des ressources pour aider les familles à répondre à leurs besoins dans le domaine de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Diriger les membres de la famille vers d'autres organismes de santé, des ressources ou de la documentation (p. ex., services de toxicomanie et programmes subventionnés par la communauté).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Community Health Nursing.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 6 :

Faire de l'éducation sanitaire auprès des familles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir à la famille l'information pertinente pour obvier aux problèmes de santé à caractère préventif et aigu (p. ex., prévention des incendies à la maison, sécurité des tout-petits dans la maison, etc.)

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :

Compétence 7 :

Déterminer des ressources pour aider les familles à répondre à leurs besoins dans le domaine de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Diriger les membres de la famille vers d'autres organismes de santé, des ressources ou de la documentation (p. ex., services de toxicomanie et programmes subventionnés par la communauté).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Community Health Nursing.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 8 :

Aider les familles à avoir accès à des ressources afin de répondre à leurs besoins dans le domaine de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir aux familles les outils ou les documents pertinents, ou fournir un contact avec d'autres organismes de santé et faire la première démarche.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Comprehensive Psychiatric Nursing.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 9 :

Faire du counseling familial.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser des habiletés verbales et d'écoute pour faire du counseling à la famille ou au client.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Family Psychiatric Nursing.
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Notes :

Compétence 8 :

Aider les familles à avoir accès à des ressources afin de répondre à leurs besoins dans le domaine de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir aux familles les outils ou les documents pertinents. ou fournir un contact avec d'autres organismes de santé et faire la première démarche.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Comprehensive Psychiatric Nursing.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Compétence 9 :

Faire du counseling familial.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser des habiletés verbales et d'écoute pour faire du counseling à la famille ou au client.

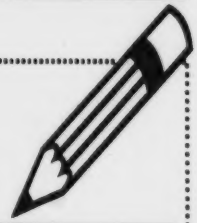
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Family Psychiatric Nursing.
Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care.

Notes :



Compétence 10 :

Aider les familles à évaluer les progrès qu'elles réalisent face à leurs besoins dans le domaine de la santé et les soutenir.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Parler des besoins de santé courants avec la famille: faciliter la participation de celle-ci à la mise en oeuvre et à l'évaluation de ses soins de santé, et la soutenir.

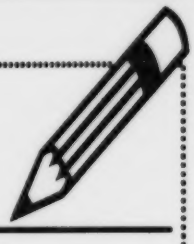
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Nursing Care in the Community.

Notes :



Promotion de la santé et prévention des maladies et des blessures

Compétence 1 :

Appliquer les principes de l'enseignement et de l'apprentissage à la mise en oeuvre de mesures d'éducation communautaire (p. ex., personnes, groupes et collectivités).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Démontrer une connaissance des théories pédagogiques en sachant élaborer et mettre en oeuvre des programmes d'enseignement pour les clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Nursing Care in the Community.
Nursing in the Community.

Notes :

Compétence 10 :

Aider les familles à évaluer les progrès qu'elles réalisent face à leurs besoins dans le domaine de la santé et les soutenir.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Parler des besoins de santé courants avec la famille; faciliter la participation de celle-ci à la mise en oeuvre et à l'évaluation de ses soins de santé, et la soutenir.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Clinical Guidelines in Family Practice.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Nursing Care in the Community.

Notes :

Promotion de la santé et prévention des maladies et des blessures

Compétence 1 :

Appliquer les principes de l'enseignement et de l'apprentissage à la mise en oeuvre de mesures d'éducation communautaire (p. ex., personnes, groupes et collectivités).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Démontrer une connaissance des théories pédagogiques en sachant élaborer et mettre en oeuvre des programmes d'enseignement pour les clients.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Nursing Care in the Community.
Nursing in the Community.

Notes :

Compétence 2 :

Participer à la compilation de renseignements qualitatifs et quantitatifs sur les clients (p. ex., renseignements épidémiologiques, entrevues, sondages, résultats de recherche, événements communautaires).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Être à la recherche des tendances en matière de santé et de maladies dans la communauté, (p. ex., surveiller les personnes diabétiques); observer la répartition de ces tendances.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

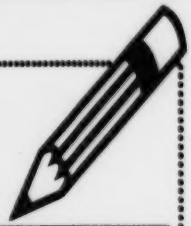
Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Foundations of Nursing Research.

Notes :



Compétence 3 :

Utiliser ses connaissances des résultats de recherche.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser les résultats de recherche pour cibler des programmes et allouer les ressources plus efficacement (p. ex., données tirées du suivi de la prévalence du diabète dans la communauté).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Merck Manual of Diagnosis and Therapy.

Notes :

Compétence 2 :

Participer à la compilation de renseignements qualitatifs et quantitatifs sur les clients (p. ex., renseignements épidémiologiques, entrevues, sondages, résultats de recherche, événements communautaires).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Être à la recherche des tendances en matière de santé et de maladies dans la communauté. (p. ex., surveiller les personnes diabétiques); observer la répartition de ces tendances.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

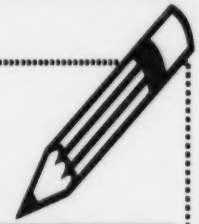
Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Foundations of Nursing Research.

Notes :



Compétence 3 :

Utiliser ses connaissances des résultats de recherche.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Utiliser les résultats de recherche pour cibler des programmes et allouer les ressources plus efficacement (p. ex., données tirées du suivi de la prévalence du diabète dans la communauté).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

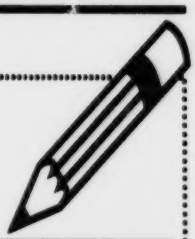
Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Merck Manual of Diagnosis and Therapy.

Notes :



Compétence 4 :

Appliquer les concepts de la santé de la population.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Choisir des stratégies de santé de la population qui concernent toute la gamme des facteurs déterminants pour la santé et qui sont conçues pour influer sur la santé et le bien-être de toute la population.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Control of Communicable Diseases Manual.

Notes :

Compétence 5 :

Encourager les clients à participer activement aux activités de promotion de la santé et de prévention des blessures et des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Motiver les personnes, les familles, les groupes et les communautés pour qu'ils prennent des mesures individuelles et collectives à l'égard des déterminants de la santé dans leur communauté. Promouvoir le développement et le soutien de services communautaires.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemple de ressources

Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Notes :

Compétence 4 :

Appliquer les concepts de la santé de la population.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Choisir des stratégies de santé de la population qui concernent toute la gamme des facteurs déterminants pour la santé et qui sont conçues pour influer sur la santé et le bien-être de toute la population.

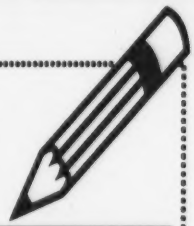
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Control of Communicable Diseases Manual.

Notes :



Compétence 5 :

Encourager les clients à participer activement aux activités de promotion de la santé et de prévention des blessures et des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Motiver les personnes, les familles, les groupes et les communautés pour qu'ils prennent des mesures individuelles et collectives à l'égard des déterminants de la santé dans leur communauté. Promouvoir le développement et le soutien de services communautaires.

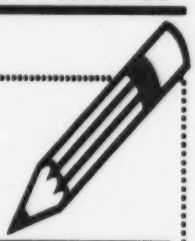
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemple de ressources

Nutrition Handbook for Nursing Practice.

Notes :



Compétence 6 :

Déterminer les besoins des clients en matière de promotion de la santé et de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer les besoins des clients et définir les domaines qui nécessitent une intervention pour limiter les risques en matière de santé et maximiser les bénéfices pour la santé.

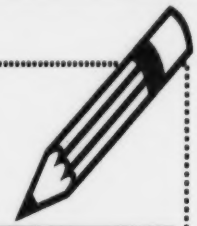
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Nursing Assessment of Health Promotion: Strategies Through the Lifespan.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Notes :



Compétence 7 :

Définir le besoin de stratégies ou de programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec une communauté pour établir ses atouts et ses besoins, désigner les priorités, et élaborer des stratégies et des mesures d'action.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Advanced Practice: Psychiatric Nursing.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Wellness: Nursing Diagnosis for Health Promotion.

Notes :

Compétence 6 :

Déterminer les besoins des clients en matière de promotion de la santé et de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Évaluer les besoins des clients et définir les domaines qui nécessitent une intervention pour limiter les risques en matière de santé et maximiser les bénéfices pour la santé.

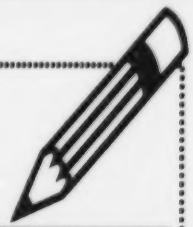
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Child Health Nursing: Care of the Child and Family.
Nursing Assessment of Health Promotion: Strategies Through the Lifespan.
Women's Health: A Primary Care Clinical Guide.

Notes :



Compétence 7 :

Définir le besoin de stratégies ou de programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec une communauté pour établir ses atouts et ses besoins, désigner les priorités, et élaborer des stratégies et des mesures d'action.

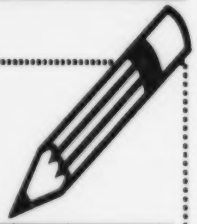
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Advanced Practice: Psychiatric Nursing.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Wellness: Nursing Diagnosis for Health Promotion.

Notes :



Compétence 8 :

Élaborer des stratégies de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec la communauté pour esquisser des interventions possibles et choisir les meilleures activités (p. ex., un programme de marche hebdomadaire ou des cours de cuisine nutritionnelle).

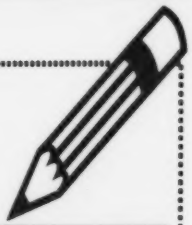
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nursing Care in the Community.
Nursing in the Community.

Notes :



Compétence 9 :

Élaborer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler de manière concertée avec l'équipe de santé pour planifier une série d'activités axées sur la population cible pour atteindre les buts désirés (p. ex., pour atteindre le but commun de la gestion de l'obésité, l'infirmière pourrait fournir des renseignements sur une alimentation saine ou demander à la personne qui représente la Santé communautaire de parler des avantages de l'exercice).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Nursing Care in the Community.
Wellness: Nursing Diagnosis for Health Promotion.

Notes :

Compétence 8 :

Élaborer des stratégies de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec la communauté pour esquisser des interventions possibles et choisir les meilleures activités (p. ex., un programme de marche hebdomadaire ou des cours de cuisine nutritionnelle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Nursing Care in the Community.
Nursing in the Community.

Notes :

Compétence 9 :

Élaborer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler de manière concertée avec l'équipe de santé pour planifier une série d'activités axées sur la population cible pour atteindre les buts désirés (p. ex., pour atteindre le but commun de la gestion de l'obésité, l'infirmière pourrait fournir des renseignements sur une alimentation saine ou demander à la personne qui représente la Santé communautaire de parler des avantages de l'exercice).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Nursing Care in the Community.
Wellness: Nursing Diagnosis for Health Promotion.

Notes :

Compétence 10 :

Mettre en oeuvre des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies (p, ex., santé en milieu scolaire, soins prénatals, santé des hommes/femmes, prévention des blessures).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

S'acquitter du travail ou des activités de sorte que le service soit fourni à la population cible pour laquelle il était conçu (p. ex., passer des vidéos sur les soins prénatals dans la salle où les clientes attendent pour leur visite prénatale).

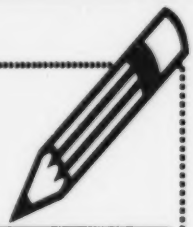
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Nursing in the Community.
Perinatal Nursing.

Notes :



Compétence II :

Évaluer des stratégies de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Recueillir des données pour savoir si les interventions ont eu l'effet voulu (p. ex., pour un programme de marche, les indicateurs seraient le nombre de participants et de réductions des taux de sucre sanguin, de poids ou une baisse de la pression artérielle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Foundations of Nursing Research.

Guide canadien d'immunisation.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 10 :

Mettre en oeuvre des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies (p, ex., santé en milieu scolaire, soins prénatals, santé des hommes/femmes, prévention des blessures).

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

S'acquitter du travail ou des activités de sorte que le service soit fourni à la population cible pour laquelle il était conçu (p. ex., passer des vidéos sur les soins prénatals dans la salle où les clientes attendent pour leur visite prénatale).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Nursing in the Community.
Perinatal Nursing.

Notes :

Compétence II :

Évaluer des stratégies de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Recueillir des données pour savoir si les interventions ont eu l'effet voulu (p. ex., pour un programme de marche, les indicateurs seraient le nombre de participants et de réductions des taux de sucre sanguin, de poids ou une baisse de la pression artérielle).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Foundations of Nursing Research.

Guide canadien d'immunisation.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI.

Notes :

Compétence 12 :

Évaluer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Recueillir des données pour savoir si les buts et les objectifs du programme sont atteints.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

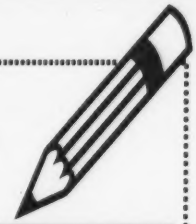
Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice.

Notes :



Compétence 13 :

Établir des partenariats intersectoriels.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Encourager les activités de promotion de la santé et y participer avec d'autres secteurs de la communauté (p. ex., des stratégies de promotion d'environnements sécuritaires pour les enfants et de conditions de vie saines pour les familles pourraient comprendre une collaboration avec les enseignants ou les services sociaux).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice.

Notes :

Compétence 12 :

Évaluer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Recueillir des données pour savoir si les buts et les objectifs du programme sont atteints.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice.

Notes :

Compétence 13 :

Établir des partenariats intersectoriels.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Encourager les activités de promotion de la santé et y participer avec d'autres secteurs de la communauté (p. ex., des stratégies de promotion d'environnements sécuritaires pour les enfants et de conditions de vie saines pour les familles pourraient comprendre une collaboration avec les enseignants ou les services sociaux).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice.

Notes :

Compétence 14 :

Mettre en oeuvre des programmes sur les maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Gérer des ressources pour prévenir, dépister, maîtriser et traiter les flambées de maladies transmissibles. Y inclure les maladies à et sans déclaration obligatoire et les cliniques d'immunisation.

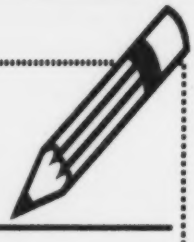
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.
Nurse's Guide to Successful Test-Taking.

Notes :



Compétence 15 :

Offrir des services d'éducation communautaire à l'égard du contrôle des maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir de l'éducation aux communautés pour maximiser leur information et leur participation au contrôle des flambées ainsi qu'à la prévention des flambées ultérieures (p. ex., enseigner les MTS aux adolescents, enseigner aux familles à se laver les mains et à disposer des couches jetables pour éviter une shigellose, etc.).

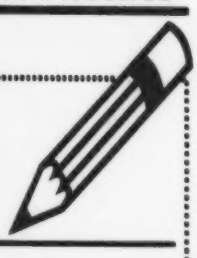
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Control of Communicable Diseases Manual.
Merck Manual of Diagnosis and Therapy.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.
Nursing in the Community.

Notes :



Compétence 14 :

Mettre en oeuvre des programmes sur les maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Gérer des ressources pour prévenir, dépister, maîtriser et traiter les flambées de maladies transmissibles. Y inclure les maladies à et sans déclaration obligatoire et les cliniques d'immunisation.

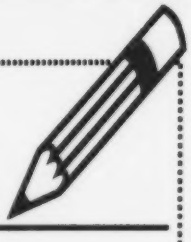
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.
Nurse's Guide to Successful Test-Taking.

Notes :



Compétence 15 :

Offrir des services d'éducation communautaire à l'égard du contrôle des maladies transmissibles.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Fournir de l'éducation aux communautés pour maximiser leur information et leur participation au contrôle des flambées ainsi qu'à la prévention des flambées ultérieures (p. ex., enseigner les MTS aux adolescents, enseigner aux familles à se laver les mains et à disposer des couches jetables pour éviter une shigellose, etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Control of Communicable Diseases Manual.
Merck Manual of Diagnosis and Therapy.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.
Nursing in the Community.

Notes :

Compétence 16 :

Gérer un programme d'immunisation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Planifier, coordonner, fournir, surveiller et évaluer des programmes d'immunisation. Tenir des statistiques sur les taux d'immunisation de la communauté, avertir la communauté des cliniques, et garder le registre des dates où les clients doivent avoir un rappel d'immunisation.

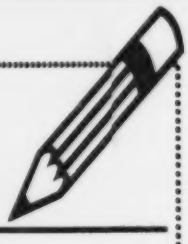
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Health Assessment and Promotion Strategies Through the Life Span.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :



Compétence 17 :

Déterminer les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir la liste des problèmes de santé possibles dans la communauté (p. ex., maladies transmissibles, accidents et blessures, et maladies chroniques), puis choisir une méthode pour déterminer l'incidence et la prévalence des cas.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Notes :

Compétence 16 :

Gérer un programme d'immunisation.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Planifier, coordonner, fournir, surveiller et évaluer des programmes d'immunisation. Tenir des statistiques sur les taux d'immunisation de la communauté, avertir la communauté des cliniques, et garder le registre des dates où les clients doivent avoir un rappel d'immunisation.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.
Health Assessment and Promotion Strategies Through the Life Span.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :

Compétence 17 :

Déterminer les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Établir la liste des problèmes de santé possibles dans la communauté (p. ex., maladies transmissibles, accidents et blessures, et maladies chroniques), puis choisir une méthode pour déterminer l'incidence et la prévalence des cas.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Notes :

Compétence 18 :

Planifier les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer avec les autorités locales pour établir l'incidence et la prévalence des problèmes de santé dans la communauté.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :

Compétence 19 :

Mettre en oeuvre des mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Consigner le nombre de cas en consultant des sources de données tel que planifié à l'aide d'un protocole pour déterminer l'occurrence et la fréquence des cas (p. ex., statistiques mensuelles, systèmes de rapports d'activités communautaires, etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Nursing in the Community.

Notes :

Compétence 18 :

Planifier les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Communiquer avec les autorités locales pour établir l'incidence et la prévalence des problèmes de santé dans la communauté.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

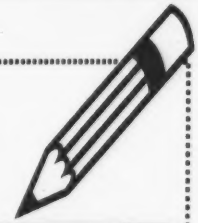
Exemples de ressources

Community Health Nursing: Caring in Action.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Guide canadien d'immunisation.

Notes :



Compétence 19 :

Mettre en oeuvre des mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Consigner le nombre de cas en consultant des sources de données tel que planifié à l'aide d'un protocole pour déterminer l'occurrence et la fréquence des cas (p. ex., statistiques mensuelles, systèmes de rapports d'activités communautaires, etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

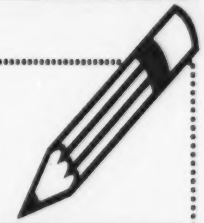
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Control of Communicable Diseases Manual.

Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Nursing in the Community.

Notes :



Compétence 20 :

Évaluer les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

En cas de flambée, déterminer si les cas identifiés ont été détectés à temps pour enrayer la flambée et ou mettre en oeuvre des mesures de contrôle de manière à minimiser ou à prévenir le problème (p. ex., tuberculose et recherche des contacts).

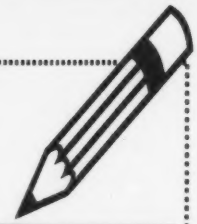
Enoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet enoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemple de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Notes :



Développement communautaire

Compétence 1 :

Encourager les clients à participer activement au développement communautaire afin de créer des collectivités en santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Organiser et/ou aider des groupes communautaires (clients) à définir leurs problèmes de santé. Aider la collectivité à planifier et à mettre en oeuvre des stratégies d'action ou de changement social. Aider le client à devenir de plus en plus autonome et capable de prises de décisions (p. ex., programmes d'aide à l'alimentation saine des bébés, soutien par des pairs des mères qui allaitent, etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Notes :

Compétence 20 :

Évaluer les mesures de surveillance.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

En cas de flambée, déterminer si les cas identifiés ont été détectés à temps pour enrayer la flambée et/ou mettre en oeuvre des mesures de contrôle de manière à minimiser ou à prévenir le problème (p. ex., tuberculose et recherche des contacts).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemple de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Notes :

Développement communautaire

Compétence 1 :

Encourager les clients à participer activement au développement communautaire afin de créer des collectivités en santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Organiser et/ou aider des groupes communautaires (clients) à définir leurs problèmes de santé. Aider la collectivité à planifier et à mettre en oeuvre des stratégies d'action ou de changement social. Aider le client à devenir de plus en plus autonome et capable de prises de décisions (p. ex., programmes d'aide à l'alimentation saine des bébés, soutien par des pairs des mères qui allaitent, etc.).

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Notes :

Compétence 2 :

Évaluer les besoins communautaires.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Se familiariser avec la collectivité sous tous ses aspects : économiques, loisirs, environnement physique, éducation, communication, politique et gouvernement, sécurité et transport, services de santé et sociaux.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Notes :

Compétence 3 :

Déterminer les besoins et les ressources communautaires en se fondant sur les données d'évaluation communautaire et ses connaissances des déterminants de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Se concentrer sur des facteurs qui amélioreront la santé et le bien-être de la population. Les besoins et les ressources peuvent toucher toute la population ou un sous-groupe (p. ex., formation en premiers soins pour les chauffeurs médicaux). Les déterminants socio-économiques comprennent les éléments suivants : revenu, situation sociale, éducation, estime de soi, réseaux sociaux, et sentiment d'avoir une emprise sur sa vie.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Notes :

Compétence 2 :

Évaluer les besoins communautaires.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Se familiariser avec la collectivité sous tous ses aspects : économiques, loisirs, environnement physique, éducation, communication, politique et gouvernement, sécurité et transport, services de santé et sociaux.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

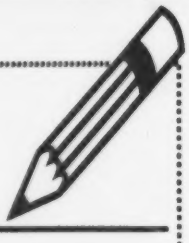
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Notes :



Compétence 3 :

Déterminer les besoins et les ressources communautaires en se fondant sur les données d'évaluation communautaire et ses connaissances des déterminants de la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Se concentrer sur des facteurs qui amélioreront la santé et le bien-être de la population. Les besoins et les ressources peuvent toucher toute la population ou un sous-groupe (p. ex., formation en premiers soins pour les chauffeurs médicaux). Les déterminants socio-économiques comprennent les éléments suivants : revenu, situation sociale, éducation, estime de soi, réseaux sociaux, et sentiment d'avoir une emprise sur sa vie.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Notes :

Compétence 4 :

Collaborer avec des membres de la collectivité à l'évaluation des besoins et des ressources de leur collectivité et à l'établissement de priorités.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler avec des partenaires intéressés par le problème en créant des liens coopératifs et intersectoriels. Reconnaître que les membres apportent tous diverses formes de savoir-faire. Favoriser les relations au sein des groupes pour qu'ils prennent des décisions équitables.

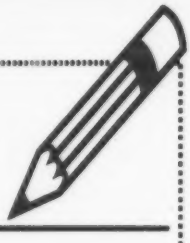
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Caring in Action.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Notes :



Compétence 5 :

Élaborer des programmes de santé communautaire en partenariat avec des membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler en partenariat avec les membres des collectivités pour créer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies et des blessures adaptés aux besoins de la collectivité. Les plans incluent la validation des besoins, l'établissement de buts et objectifs, la désignation des ressources existantes ou nécessaires, l'élaboration de stratégies permettant d'atteindre les objectifs. Par exemple, dans le cas de l'alimentation pour le diabète, aider des groupes locaux à élaborer des cours de cuisine éducatifs et travailler avec des magasins d'alimentation locaux pour qu'ils aient des stocks d'aliments moins gras et sans sucre.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Notes :

Compétence 4 :

Collaborer avec des membres de la collectivité à l'évaluation des besoins et des ressources de leur collectivité et à l'établissement de priorités.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler avec des partenaires intéressés par le problème en créant des liens coopératifs et intersectoriels. Reconnaître que les membres apportent tous diverses formes de savoir-faire. Favoriser les relations au sein des groupes pour qu'ils prennent des décisions équitables.

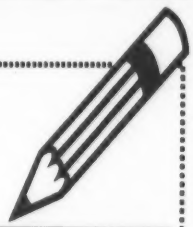
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Caring in Action.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Notes :



Compétence 5 :

Élaborer des programmes de santé communautaire en partenariat avec des membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Travailler en partenariat avec les membres des collectivités pour créer des programmes de promotion de la santé ou de prévention des maladies et des blessures adaptés aux besoins de la collectivité. Les plans incluent la validation des besoins, l'établissement de buts et objectifs, la désignation des ressources existantes ou nécessaires, l'élaboration de stratégies permettant d'atteindre les objectifs. Par exemple, dans le cas de l'alimentation pour le diabète, aider des groupes locaux à élaborer des cours de cuisine éducatifs et travailler avec des magasins d'alimentation locaux pour qu'ils aient des stocks d'aliments moins gras et sans sucre.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.
Community Health Nursing: Theory and Practice.
Community Nursing: Promoting Canadians' Health.

Notes :

Compétence 6 :

Mettre en oeuvre des programmes de santé communautaire en partenariat avec des membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Au moment de l'organisation d'une activité ou d'un programme, promouvoir un sentiment d'appartenance à la collectivité. Encourager tous les membres à assumer une part de responsabilité dans la mise en oeuvre du programme.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

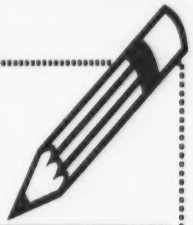
Exemples de ressources

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Health Nursing: Theory and Practice.

Nursing Care in the Community.

Notes :



Compétence 7 :

Appuyer les politiques publiques qui favorisent la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec les membres de la collectivité pour examiner les pratiques de santé dans leur milieu, les effets de ces pratiques sur les membres, et ce qu'ils peuvent faire pour améliorer la santé communautaire en favorisant des activités saines. Par exemple, règlement qui limite le droit de fumer dans les lieux publics.

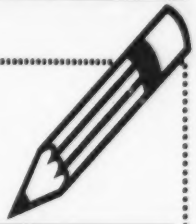
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :



Compétence 6 :

Mettre en oeuvre des programmes de santé communautaire en partenariat avec des membres de la collectivité.

Enonce explicatif pour la santé communautaire :

Au moment de l'organisation d'une activité ou d'un programme, promouvoir un sentiment d'appartenance à la collectivité. Encourager tous les membres à assumer une part de responsabilité dans la mise en oeuvre du programme.

Enonce explicatif pour la composante de traitement :

Cet énonce est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

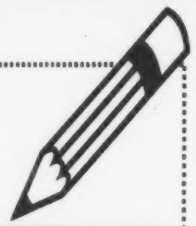
Exemples de ressources

Community Health Nursing. Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Community Health Nursing: Theory and Practice.

Nursing Care in the Community.

Notes :



Compétence 7 :

Appuyer les politiques publiques qui favorisent la santé.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec les membres de la collectivité pour examiner les pratiques de santé dans leur milieu, les effets de ces pratiques sur les membres, et ce qu'ils peuvent faire pour améliorer la santé communautaire en favorisant des activités saines. Par exemple, règlement qui limite le droit de fumer dans les lieux publics.

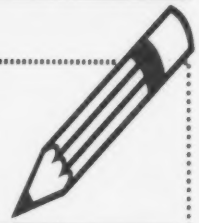
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Concepts and Practices.
Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques.
Guide canadien d'immunisation.

Notes :



Compétence 8 :

Évaluer les programmes de santé communautaire en partenariat avec les membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Faire en groupe une évaluation réflexe ou sommative. Examiner le problème de santé désigné par le groupe et juger s'il a atteint ou non ses objectifs.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

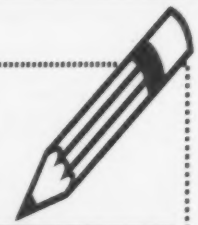
Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Notes :



Compétence 9 :

Modifier les programmes de santé communautaire en partenariat avec les membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec les membres de la collectivité pour décider en groupe les changements qui peuvent s'imposer au cours du programme ou après sa mise en oeuvre.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

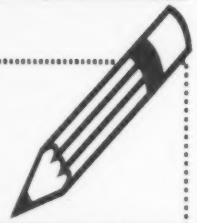
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Notes :



Compétence 8 :

Évaluer les programmes de santé communautaire en partenariat avec les membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Faire en groupe une évaluation réflexe ou sommative. Examiner le problème de santé désigné par le groupe et juger s'il a atteint ou non ses objectifs.

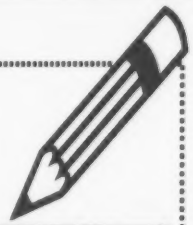
Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.
Community Health Nursing.
Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Notes :



Compétence 9 :

Modifier les programmes de santé communautaire en partenariat avec les membres de la collectivité.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Collaborer avec les membres de la collectivité pour décider en groupe les changements qui peuvent s'imposer au cours du programme ou après sa mise en oeuvre.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

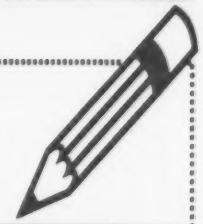
Community Health and Wellness: A Socioecological Approach.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate, and Community Practice.

Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose.

Notes :



Compétence 10 :

Participer à l'élaboration et au maintien de mesures communautaires de protection civile.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Participer comme membre du comité local de planification des mesures d'urgence. Agir à titre de conseillère concernant les effets sanitaires d'une catastrophe et les méthodes de maintien de la santé (p. ex., eau potable). Comprendre le processus des rapports d'activité et de communication pendant une catastrophe (p. ex.. le directeur local des services des mesures d'urgence collabore avec les organismes provinciaux des mesures d'urgence pour décider de l'évacuation). Informer le personnel sur les mesures d'urgence à prendre au chapitre du centre de santé et de la communauté (catastrophes internes et externes). Tenir le registre des clients à risque qui devraient être évacués en priorité et signaler les personnes prioritaires aux responsables de l'évacuation.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

Community Health Nursing.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Course Manual: Emergency Health Services Planning, Emergency Social Services Planning.

Occupational Health and Safety.

Notes :

Compétence 10 :

Participer à l'élaboration et au maintien de mesures communautaires de protection civile.

Énoncé explicatif pour la santé communautaire :

Participer comme membre du comité local de planification des mesures d'urgence. Agir à titre de conseillère concernant les effets sanitaires d'une catastrophe et les méthodes de maintien de la santé (p. ex., eau potable). Comprendre le processus des rapports d'activité et de communication pendant une catastrophe (p. ex., le directeur local des services des mesures d'urgence collabore avec les organismes provinciaux des mesures d'urgence pour décider de l'évacuation). Informer le personnel sur les mesures d'urgence à prendre au chapitre du centre de santé et de la communauté (catastrophes internes et externes). Tenir le registre des clients à risque qui devraient être évacués en priorité et signaler les personnes prioritaires aux responsables de l'évacuation.

Énoncé explicatif pour la composante de traitement :

Cet énoncé est le même que pour la santé communautaire mais il n'est pas évalué dans l'examen à choix multiples de la composante de traitement.

Exemples de ressources

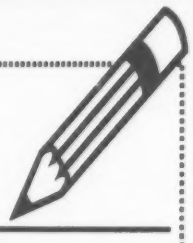
Community Health Nursing.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals.

Course Manual: Emergency Health Services Planning, Emergency Social Services Planning.

Occupational Health and Safety.

Notes :



Liste de ressources

A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests. Fischback, F., New York: Lippincott.

A Nurse's Practical Guide to the Law. Grant, A. E. & Ashman, A. A., Aurora, ON: Aurora Professional Press.

Adult Nurse Practitioner Certification Review Guide. Millonig, V. L., Maryland: Health Leadership Associates.

Advanced Practice: Psychiatric Nursing. Burgess, A. W., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Basic Medical Techniques and Patient Care in Imaging Technology. Torres, L. S., Philadelphia: Lippincott.

Basic Trauma Life Support for Paramedics and Advanced EMS Providers. Campbell, J. E., Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Bate's Guide to Physical Examination and History Taking. Bickley, L. S., & Hoekelman, R. A., Philadelphia: Lippincott.

Cadre de pratique pour le personnel infirmier en santé communautaire travaillant dans les postes de soins infirmiers et les centres de soins de santé de la Direction générale des services médicaux. Direction générale des services médicaux, Santé Canada, Ottawa, ON.

Cambridge Textbook of Accident and Emergency Medicine. Skinner, D., Swain, A., Peyton, R., & Robertson, C., Cambridge, UK: University of Cambridge.

Cardiac Diagnostic Tests. Van Riper, S. & Van Riper, J., Philadelphia: W. B. Saunders.

Child Health Nursing: Care of the Child and Family. Pillitteri, A., Philadelphia: Lippincott.

Clinical Decision Making for Nurse Practitioners: A Case Study Approach. Robinson, D. L., Philadelphia: Lippincott.

Clinical Guidelines in Family Practice. Uphold, C. R. & Graham, M. V., Gainsville, FL: Barmarrae Books, Inc.

Code de déontologie des infirmières autorisées. Association des infirmières et des infirmiers du Canada, Ottawa, ON : AIIC.

Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts and Techniques. Van Servellen G., Maryland: Aspen.

Community Health and Wellness: A Socioecological Approach. McMurry, A., Sydney: Mosby.

Community Health Nursing: Caring in Action. Hitchcock, J. E. & Thomas, S. A., Albany, NY: Delmar Publishers.

Community Health Nursing: Concepts and Practices. Spradley, B. W. & Allender J. A., Philadelphia: Lippincott.

Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families, and Individuals. Stanhope, M. & Lancaster, J., St. Louis, MO: Mosby.

Community Health Nursing: Theory and Practice. Smith, C. M. & Maurer, F. A., Philadelphia: W.B. Saunders.

Community Health Nursing. McMurray, A., South Melbourne: Churchill Livingstone.

Community Health Nursing. Smith, C. M. & Maurer, F. A., Philadelphia: W. B. Saunders.

Community Nursing: Promoting Canadians' Health. Stewart, M. J., Toronto, ON: W. B. Saunders.

Compendium des produits et spécialités pharmaceutiques. Association des pharmaciens du Canada, Toronto, ON : Webcom Limited.

Comprehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate & Community Practice. Clemen-Stone, S., Eigsti, D. G., & McGuire, S. L., St. Louis, MO: Mosby.

Comprehensive Psychiatric Nursing. Haber, J., Krainovich-Miller, B., McMahon, A. L., & Price-Hoskins, P., St. Louis, MO: Mosby.

Conférence canadienne de consensus sur l'asthme, Résumé des recommandations. Ernst, P., Fitzgerald, J. M. & Spier, S. (1996). Canadian Respiratory Journal, 3(2), 89-100.

Control of Communicable Diseases Manual. Beneson, A. S., Washington, DC: American Public Health Association.

Course Manual: Emergency Health Services Planning, Emergency Social Services Planning. Division des services d'urgence, Direction générale des services médicaux, Santé Canada, Ottawa, ON.

Critical Nursing Skills and Technique. Perry, A. G. & Potter, P.A., St. Louis, MO: Mosby.

Current Medical Diagnosis and Treatment. Tierney, L. M., McPhee, S. J., & Papadakis, M. A., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Current Pediatric Diagnosis and Treatment. Hay, W., Groothuius, A. R., Haywood, R., & Levin, M. S., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Davis's Manual of Nursing Therapeutics for Diseases and Disorders. Sommers, M. S. & Johnson, S. A., Philadelphia: F. A. Davis Company.

Drugs of Choice. Levine, M., Lexchin, J., & Pellizzari, R., Canadian Medical Association, Ottawa, ON: National Printers.

Essential Management of Obstetric Emergencies. Baskett, T., Bristol, England: Clinical Press Limited.

Essentials of Nurse Anesthesia. McIntosh, L. W., Toronto, ON: McGraw Hill.

Family Psychiatric Nursing. Fawcett, C., St. Louis, MO: Mosby.

Flight Nursing Core Curriculum. Krupa, D.T., Park Ridge, IL: National Flight Nurses Association.

Flight Nursing Principles and Practice. Lee, G., St. Louis, MO: Mosby.

Foundations of Nursing Research. Nieswiadomy, R. M., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care. Taylor, C., Lillis, C., & Lemone P., Philadelphia: Lippincott.

Geriatric Dosage Handbook. Semla, T. P., Beizer, J. L., & Higbee, M. D., Hudson: Lexi-comp Inc.

Guide de pratique clinique du personnel infirmier en soins primaires, DGSPNI. Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits (DGSPNI), Santé Canada, Ottawa, ON.

Guidelines for the emergency management of asthma in adults (Résumé). Beveridge, R. & Grunfeld, A. (1996). Journal de l'Association médicale canadienne, 155(1), 25-37.

Health Assessment and Promotion Strategies Through the Life Span. Murray, R. B. & Zestner, J. P., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Home Care Manual: Making the Transition. Zang, S. M. & Bailey, N. C., Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

How to Survive ACLS. Doernbach, D. P., Philadelphia: Lippincott.

Hypertension: The Therapeutic Alliance. Laplante, L., Ottawa, ON : Association médicale canadienne.

Illustrated Guide to Diagnostic Tests. Loeb, S. Springhouse, PA: Springhouse Corporation.

Infusion Therapy. Booker, M. & Ignatavicius, D., Philadelphia: W. B. Saunders.

Into the Community: Nursing in Ambulatory and Home Care. Stackhouse, J. C., Philadelphia: Lippincott.

Lignes directrices nationales en matière de réanimation néonatale. Institut canadien de la santé infantile. Ottawa, ON.

Management Guidelines for Adult Nurse Practitioners. Hektor Dunphy, L. M., Philadelphia: F.A. Davis Company.

Management Guidelines for Gerontology Nurse Practitioners. Kennedy-Malone, L., Fletcher, K. & Plank, L., Philadelphia: F. A. Davis Company.

Management Guidelines for Pediatric Nurse Practitioners. Hill, N. H. & Sullivan, L., Philadelphia: F. A. Davis Company.

Management Guidelines for Women's Health Nurse Practitioners. Brown, K., Philadelphia: F. A. Davis Company.

Manual of Clinical Trauma Care: The First Hour. Sheehy, S. B., Blansfield, J. S., Danis, D. M., & Gervasini, A. A., St. Louis, MO: Mosby.

Manual of Emergency Care. Sheehy, S. B. & Lombardi, J. E., St. Louis, MO: Mosby.

Manual of Emergency Nursing. Selfridge-Thomas, J., Philadelphia: W.B. Saunders.

Manual of Radiographic Interpretation for General Practitioners. Palmer, P., Cockshott, W., Hegedãs, V., & Samuel, E., Geneva: World Health Organization.

Maternal Newborn Nursing: A Family-Centered Approach. Olds, S. B., London, M. L., & Ladewig, P. W., Menlo Park, CA: Addison-Wesley Nursing.

Medical-Surgical Nursing. Smeltzer, S. C. & Brenda, G. B., Philadelphia: Lippincott.

Medicine: A Primary Care Approach. Rubin, R. H., Voss, C., Derksen, D. J., Gately, A., & Quenzer, R.W., Philadelpia: W.B. Saunders.

Mosby's Emergency Nursing Reference. Kidd, P. S. & Sturt, P., St. Louis, MO: Mosby.

Myles Textbook for Midwives. Bennett, V. R. & Brown, L. K., Toronto, ON: Churchill Livingstone

Needs Assessment Framework for Health Districts and Their Partner. Saskatchewan Health Ministry, Government of Saskatchewan.

Normes canadiennes pour le traitement de la tuberculose. Gloucester, ON : Association pulmonaire du Canada.

Nurse's Guide to Successful Test-Taking. Sides, M. B. & Korchek, N., Philadelphia: Lippincott.

Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention. Wright L. M. & Leahey, M., Philadelphia: F. A. Davis Company.

Nurses' Handbook of Health Assessment. Weber, J., New York: Lippincott.

Nursing Assessment of Health Promotion: Strategies Through the Lifespan. Murray, R. B., Norwalk, CT: Appleton & Lange.

Nursing Care in the Community. Cookfair J. M., St. Louis, MO: Mosby.

Nursing in the Community. Clark, M. J., Stamford, CT: Appleton & Lange.

Nutrition Handbook for Nursing Practice. Dudek, S. G., Philadelphia: Lippincott.

Occupational Health and Safety. Montgomery, J., Toronto, ON: Neilson Canada.

Occupational medical records: an intricate confidentiality issue. Smith, J. (1994). AAOHN Journal, 42(1), 18-21.

Patient Care Guidelines for Nurse Practitioners. Hoole, A. J., Pickard Jr., C. G., Ouimette, R. M., Lohr, J. A., & Greenberg, R. A., Philadelphia: Lippincott.

Pediatric Clinical Skills. Goldbloom, R. B., Toronto, ON: Churchill Livingston.

Pediatric Primary Care. Burns, E. C., Barber, N., Brady, M. A., & Dunn, A. M., Philadelphia: W. B. Saunders.

Perinatal Nursing. Simpson, K. R. & Creehan, P. A., Philadelphia: Lippincott.

Physical Examination and Health Assessment. Jarvis, C., Philadelphia: W. B. Saunders.

Plumer's Principles and Practice of Intravenous Therapy. Weinstein, S. M., Philadelphia: Lippincott.

Psychiatric Nursing. Wilson, H. & Kneisl, C. L., Menlo Park, CA: Addison-Wesley.

Psychiatric Primary Care. Oakley, L. D. & Potter, C., Toronto, ON: Mosby.

Quick Reference for Advanced Cardiac Life Support. Fenstermacher, K. & Hudson, B. T., Toronto, ON: W. B. Saunders.

Rapid Interpretation of EKG's. Dubin, D., Tampa, Florida: Cover Publishing Company.

Rose and Black's Clinical Problems in Nephrology. Black, R. M. & Rose, B. D., Boston: Little, Brown & Company.

Soins aux patients dans les avions. Direction générale des services médicaux, Santé Canada, Ottawa, ON.

Système national de classification des médicaments à l'intention des infirmières. Direction générale des services médicaux, Santé Canada, Ottawa, ON.

The Only EKG Book You'll Ever Need. Thaler, M. S., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

The Practice of Electrocardiography: A Problem Solving Guide to Confident Interpretation. Blake, T., New Jersey: Humana Press.

Therapeutic Choices. Gray, J., Ottawa, ON : Association des pharmaciens du Canada

Transcultural Nursing: Assessment and Intervention. Giger, J. & Davidhizar, R., Philadelphia: Mosby.

Understanding Electrocardiography. Conover, M. B., St. Louis, MO: Mosby.

Wellness: Nursing Diagnosis for Health Promotion. Stolte, K. M., Philadelphia: Lippincott.

Women's Health: A Primary Care Clinical Guide. Youngkin, E. Q. & Davis, M. S., Norwalk, CT: Appleton & Lange.

Wound evaluation and cleansing. Chisholm, C. D. (1992). *Emergency Medicine Clinics of North America,* 10(4), 665-672.

Liste supplémentaire

1998 Clinical Practice Guidelines for the Management of Diabetes in Canada. Meltzer, S., Leiter, L., Daneman, D., Gerstein, H., Lau, D., Ludwig, S., Yale, J., Zinman, B., & Lillie, D. (1998). *Journal de l'Association médicale canadienne*, 159(8 supplément), S1-S29.

Adult Primary Care. Meredith, P. V. & Horan, N. M., Philadelphia: W. B. Saunders.

Advance Practice Nursing in Psychiatric and Mental Health Care. Shea, C. A., Pelletier, L. R., Poster, E. C., Stuart, G. W., & Verhey, M. P., St. Louis, MO: Mosby.

Anti-Infective Guidelines for Community-Acquired Infections. Ontario Anti-Infective Review Panel, Toronto, ON: Publications Ontario.

Compendium Pharmaceutical. Gillis, M. C., Ottawa, ON : Association des pharmaciens du Canada.

Guide canadien d'immunisation. Direction générale de la protection de la santé. Santé, Ottawa, ON : Association médicale canadienne.

Lignes directrices canadiennes pour les MTS. Santé Canada, Ottawa, ON.

Pediatric Advanced Life Support. Chameides, L. & Hazinski, M. F., Dallas, TX: American Heart Institute.

Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Boyd, M. A. & Nihart, M. A., Philadelphia: Lippincott.

Textbook of Neonatal Resuscitation. Bloom, R. & Cropley, C. American Heart Association and American Academy of Pediatrics.

The Lippincott Manual of Nursing Practice. Nettina, S. M., Philadelphia: Lippincott.

The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Beers, M. H. & Berkow, R. Whitehouse Station, NJ: Merck Research Laboratories.

Programmes d'enseignement

Les soins infirmiers en santé communautaire dans les collectivités inuites et des Premières nations nécessitent des connaissances pratiques et théoriques ainsi que des habiletés spécifiques. Si vous désirez développer et renforcer ces compétences, un programme d'enseignement en pratique clinique et/ou santé communautaire vous aidera à acquérir les compétences nécessaires aux infirmières en santé communautaire. Veuillez trouver ci-dessous une liste actuelle des programmes d'enseignement reconnus par la DGSPNI en pratique clinique et en santé communautaire.

Programmes de pratique clinique

1. **Soins infirmiers cliniques avancés**
   Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology
   Regina (Saskatchewan)
   (306) 798-4356
   www.siast.sk.ca

2. **Northern Clinical Practice Program ***
   Université Lakehead
   Thunder Bay (Ontario)
   (807) 343-8110
   www.lakeheadu.ca

3. **Primary Care Skills Program ***
   Université du Manitoba
   Winnipeg (Manitoba)
   (204) 474-6353
   www.umanitoba.ca

4. **Program for Nursing within First Nations ***
   Saskatchewan Indian Federated College
   Prince Albert (Saskatchewan)
   (306) 763-0066
   www.sifc.edu

Programmes de santé communautaire

1. **Community Health Nursing ***
   Université du Manitoba
   Winnipeg (Manitoba)
   (204) 474-6353
   www.umanitoba.ca

2. **Community Health Nursing in First Nations ***
   Université Lakehead
   Thunder Bay (Ontario)
   (807) 343-8110
   www.lakeheadu.ca

3. **First Nations Community Health Nursing ***
   Université de Victoria
   Victoria (Colombie-Britannique)
   (250) 721-7954
   http://web.uvic.ca

4. **Program for Nursing within First Nations ***
   Saskatchewan Indian Federated College
   Prince Albert (Saskatchewan)
   (306) 763-0066
   www.sifc.edu

** Programmes financés par la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits*

Les programmes supplémentaires reconnus de santé communautaire incluent le baccalauréat en sciences, sciences infirmières, le baccalauréat en sciences infirmières, le diplôme de soins infirmiers en santé publique et le Health Visitors Certificate du Royaume-Uni.